

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil penggunaan metode *cooperative learning* tipe *time token* terhadap kemampuan berbicara siswa dibandingkan dengan yang tidak menggunakan metode *cooperative learning* tipe *time token* terhadap kemampuan berbicara siswa.

Berdasarkan analisis data bahwa nilai rata-rata pada kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol. Rata-rata kemampuan berbicara siswa pada kelas eksperimen sebesar 79.44 dan kelas kontrol mendapatkan nilai rata-rata sebesar 64.20, terlihat dari hal tersebut bahwa kelas eksperimen memiliki kemampuan berbicara yang lebih dibandingkan dengan kelas kontrol.

Hasil perhitungan uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikan adalah 0,000. Karena nilai signifikan  $0,000 < \alpha = 0.05$ , maka  $H_0$  diterima, artinya hal ini membuktikan bahwa terdapat perbedaan antara metode *cooperative learning* tipe *time token* terhadap kemampuan berbicara siswa kelas V dengan kelas yang tidak menggunakan metode *cooperative learning* tipe *time token*.

Demikian dapat dikatakan bahwa metode *cooperative learning* tipe *time token* dapat diaplikasikan dalam rangka untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti perlu memberikan saran. Adapun saran-saran peneliti adalah sebagai berikut :

### 1. Bagi Guru

Setelah peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan metode *cooperative learning* tipe *time token*, peneliti menemukan dampak positif terhadap prestasi siswa. Diharapkan kepada guru hendaknya lebih mengeksplor kreatifitas dan inovasi-inovasi dalam melakukan pembelajaran agar memudahkan siswa dalam memahami materi ajar. Menggunakan metode *cooperative learning* tipe *time token* dalam upaya meningkatkan proses pembelajaran khususnya untuk mengasah kemampuan berbicara siswa.

### 2. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan kepada kepala sekolah agar lebih memfasilitasi sarana dan prasarana pendidikan untuk memenuhi kebutuhan siswa di sekolah serta lebih meningkatkan kreatifitas sekolah untuk terus membekali siswa dengan inovasi baru dalam setiap proses pembelajarannya.

### 3. Diharapkan kepada peneliti yang akan datang dapat mengadakan penelitian mengenai metode *cooperative learning* tipe *time token* terhadap kemampuan berbicara siswa dengan subyek yang berbeda.