

**PENGARUH METODE *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TIME TOKEN*
TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA
SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

**SITI RAHMAH
15416286206093**

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN Kondangjaya III Karawang. Dengan tujuan untuk melihat perbedaan pengaruh pembelajaran menggunakan metode *cooperative learning tipe time token* dengan yang tidak menggunakan metode *cooperative learning tipe time token* terhadap kemampuan berbicara siswa. Jenis Penelitian ini eksperimen. Dengan desain yang digunakan dalam penelitian adalah *pretest-posttest control group design*. Populasi yang digunakan adalah siswa kelas V SDN Kondangjaya III, dengan sampel penelitian kelas V-D sebagai eksperimen dan kelas V-C sebagai kelas kontrol. Instrumen tes yang digunakan adalah tes kemampuan berbicara. Hasil analisis data pada *pretest* kelas eksperimen nilai yang didapat masih rendah nilai yang diperoleh sebesar 47.07, sedangkan pada kelas kontrol adalah 49.93. Setelah dilakukan *treatment* pembelajaran menggunakan metode *cooperative learning tipe time token*, hasil analisis pada *posttest* kelas eksperimen diperoleh bahwa kemampuan berbicara siswa meningkat dengan rata-rata 77.03, sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 64.20. Berdasarkan uji t yang dilakukan diperoleh sig (2-tailed) < 0.05 yang artinya terdapat perbedaan terhadap kemampuan berbicara siswa. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan metode *cooperative learning tipe time token* terhadap kemampuan berbicara siswa kelas V di SD Negeri Kondangjaya III tahun pelajaran 2018/2019.

Kata kunci : Model *Cooperative Learning Tipe Time Token*, kemampuan Berbicara.

**THE INFLUENCE COOPERATIVE LEARNING METHOD TIME TOKEN
TYPE ON STUDENT'S SPEAKING SKILL
STUDENT'S OF CLASS V IN ELEMENTARY SCHOOL**

**SITI RAHMAH
15416286206093**

ABSTRAK

Cooperative learning method time token type on students' speaking skill. There search was conducted in the fifth grade of SDN Kondangjaya III Karawang. It is aimed to see the difference in learning influence using cooperative learning method time token type with those who do not use cooperative learning method time token type on students' speaking skill. The kind of this research experiment study. With the design used in the study was design of pretest-posttest control group. The population used was a fifth grade student at SDN Kondangjaya III, with a sample V-D as an experiment class and V-C as an control class. The test instrument used is speech aptitude test. The results of data analysis in the pretest of experimental class are still low, the score obtained 47.07, meanwhile control class obtained 49.93. After giving learning treatment using cooperative learning with time token type, the analysis result of posttest in experimental class obtained that speaking ability of students increases with average of 77.03, whereas the control class obtained the average score 64.20. Based on T-Test performed, it was obtained sig (2-tailed) < 0.05 that means there is differences towards students' speaking aptitude. From the result of research that has been done can conclude that there was differences between cooperative learning method time token type towards students' speaking aptitude of fifth grade students in SD Negeri Kondangjaya III in 2018/2019.

Keywords : Cooperative Learning Method Time Token Type, Student's Speaking Skill