

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Indarwati, D. dkk. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Penerapan Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas V Sd Satya Widya, Vol. 30, No. 1. Hlm 17-27
- Jualiana, dkk. (2015). Pendekatan *Problem-Based Learning* Serta Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa
- Juliawan.G.A, dkk. (2017). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas III. e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol: 5 No: 2
- Mulyati, A. (2017). Pengaruh Pendekatan RME Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Operasi Hitung Campuran Di Kelas IV SD IT Adzkia I Padang. Jurnal Didaktik Matematika Vol. 4, E-Jurnal 1 2548-8546
- Nadhifah, G. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Inquiry*. Jurnal “Mosharafa”, Volume 5, Nomor 1, ISSN 2086 4280
- Pratiwi, R. dkk. (2018). Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol.7, No.1
- Primandari, A.H. (2010). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII A SMPN 2 Nanggulan dalam Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Ruang Menggunakan Model pembelajaran Kooperatif tipe Think Pair Square*. Yogyakarta : Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rostika, D & Herni Junita. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sd Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model *Diskursus Multy Representation* (DMR). EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar | ISSN 2085-1243 Vol. 9. No.1
- Sari,dkk. (2018). Pengaruh Model *Problem Best Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahanmasalah Peserta Didik. Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 7, No.1 hlm. 25-30
- Setianingrum, Z. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa dalam Pembagian Bilangan Asli Pada Siswa Kelas II SDN Sinduadi 2

dengan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Yogyakarta : Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.

Sugiarti, S. (2016). *Peningkatan Keterampilan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Melalui Metode Peer Tutoring pada Siswa Kelas V SDN Pandowan, Kulon Progo*. Jurnal Ilmiah Guru "Cope", Vol.20, No.1, 17-23.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suhendri, H., & Mardalena, T. (2011). *Pengaruh metode pembelajaran problem solving terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari kemandirian belajar*. Jurnal Formatif 3(2): 105-114, ISSN: 2088-351X, 105-114.

Susana, D & Ahmadi Zubir. (2014). Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp Negeri 1 Sungai Penuh. Volume 17, Nomor 1, ISSN: 0852-8349

Wahyuddin, & M. I. (2016). *Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika*. Suska Journal of Mathematics Education Vol. 2, No. 2, e-ISSN: 2540-9670, 111-11



