

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SDN Kondangjaya III Kec. Karawang timur Kab. Karawang pada materi pecahan kelas III tahun ajaran 2018/2019, dari nilai rata-rata *pretest* eksperimen yaitu 32.94 dan *pretest* kontrol 33.25 setelah *treatment* di kelas eksperimen nilai *posttest* menjadi 75.63, sedangkan pada kelas kontrol lebih rendah, yaitu 63.63 dan hasil pengujian dengan menggunakan uji-t 2 tailed yaitu hasil $0.01 \leq 0.05$ yang artinya dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan mengenai kemampuan pemecahan masalah matematika antara kelas eksperimen yang diberi perlakuan dan kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh saat di lapangan serta analisis dan kesimpulan maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan dari kesimpulan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa dengan pembelajaran yang menggunakan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) mengalami perbedaan yang signifikan. Oleh sebab itu disarankan pembelajaran menggunakan *Realistic Mathematics Education* (RME).
2. Kelemahan siswa dalam menyelesaikan masalah dalam soal-soal tentang soal cerita matematika dalam kemampuan pemecahan masalah dapat diminimalisir dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) yaitu guru bisa

selalu memberi masalah-masalah tentang yang mengasah kemampuan pemecahan masalah siswa yang bisa dikerjakan di rumah baik secara individu maupun kelompok yang selanjutnya bisa dibahas dan didiskusikan bersama. Sebab ini dapat diperlukan upaya untuk mengatasi keterbatasan waktu di sekolah.

3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber informasi dan hendaknya penelitian ini dapat dilengkapi dengan meneliti aspek-aspek lain secara terperinci yang belum terjangkau oleh peneliti lain. Penelitian ini dapat pula dijadikan sebagai tolak ukur untuk penelitian yang berhubungan dengan kemampuan pemecahan masalah matematika atupun mengenai pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME).

