

**PENGARUH PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*  
(RME) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIKA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

**RINI UTAMI ERIYANTI**

**NIM 15416286206141**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilaksanakan di kelas III SDN Kondangjaya III, Karawang dengan tujuan untuk melihat perbedaan pengaruh pembelajaran menggunakan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dengan yang tidak menggunakan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Jenis Penelitian ini adalah Eksperimen. Dengan Desain yang digunakan dalam penelitian adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi yang digunakan adalah siswa kelas III SDN Kondangjaya III, dengan sampel penelitian kelas III B sebagai eksperimen dan kelas III F sebagai kelas kontrol. Instrumen tes yang digunakan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika adalah dengan menggunakan tes berbentuk uraian. Hasil analisis data pada *pretest* kelas eksperimen nilai yang didapat masih rendah nilai yang diperoleh sebesar 32.94, sedangkan pada kelas kontrol adalah 33.25. Setelah dilakukan *treatment* pembelajaran menggunakan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME). Hasil analisis pada *posttest* kelas eksperimen diperoleh bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa meningkat dengan rata-rata 75.63, sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 63.63. Berdasarkan uji t yang dilakukan diperoleh sig (2-tailed) < 0.05 yang artinya terdapat perbedaan terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika kelas III SDN Kondangjaya III tahun pelajaran 2018/2019.

**Kata Kunci :** *Realistic Mathematic Education (RME), Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*

**PENGARUH PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*  
(RME) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIKA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

**RINI UTAMI ERIYANTI**

**NIM 15416286206141**

***ABSTRACT***

*This Research was conducted at Class III Kondangjaya III elementary school, Karawang. Determine of this research for wheter there are differences effect of Realistic Mathematics Education (RME) towards mathematical problem solving abilities. The methods of this research is experiment, with design experiment nonequivalent control group design with the population class III SDN Kondangjaya III, and samples was taken by class III B as experiment class, and III F as control class. Instrument for this research use essay test. Result the analysis This Research was conducted at Class III Kondangjaya III elementary school, Karawang. Determine of this research for wheter there are differences effect of Realistic Mathematics Education (RME) towards mathematical problem solving abilities. The methods of this research is experiment, with design experiment nonequivalent control group design with the population class III SDN Kondangjaya III, and samples was taken by class III B as experiment class, and III F as control class. Instrument for this research use essay test. Result the analysis pretest experiment class obtained 32.94 and the control class obtained 33.25. After done the learning used treatment RME. The result data analysis in experiment class obtained that problem solving ability student advance with the range 75.63 and the control class obtained the range 63.63. From the uji-t obtained sig 2-tailed < 0.05 can be concluded different problem solving students. From the results of this study it can be concluded that the influence of the realistic mathematics education with the problem solving mathematics class III Kondangjaya III elementary school academic year 2018/2019.*

*Keyword : Realistic Mathematics Education, Problem Solving Ability*