

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS
- Akib Irwan. 2015. *Implementasi Teori Belajar Robert Gagne Dalam Pembelajaran Konsep Matematika*. Makasar : Lembaga Perpustakaan dan Penerbitan.
- Aliputri Dhestha Hazilla. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*.
- Budiyanto Agus Krisno. 2016. *SINTAKS 45 Model Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Helmiati. 2012. *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Hodiyanto. 2017. *Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematis*. Vol. 7 No.1 ISSN:2088-687X,
- Huda M. 2013. *Model-Model Pengajaran Pembelajaran*. Yogyakarta : PUSTAKA PELAJAR.
- Inten Dinar Nur. 2017. *Pengembangan Keterampilan Berkomunikasi Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran*. Vol 10 (1).
- Jailani, dkk. 2018. *Desain Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : UNY PRESS
- Lestari Dania Fuji. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Melalui Pendekatan Pemecahan Masalah*. Jurnal Pendidikan Volume 14 Nomor 2.
- Murti Rahayu Condro. 2009. *Meningkatkan Kemampuan Matematika Di Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Sosiokultur*. Volume 02, Nomor 2,
- Purnama Martini Dwi. 2017. *Pengembangan Media Box Mengenal Bilangan Dan Operasinya Bagi Siswa Kelas 1 Di SDN Gadang 1 Kota Malang*. Volume 1 Nomor 1.
- Sari Ika Puspita. 2017. *Kemampuan Komunikasi Matematika Berdasarkan Perbedaan Gaya Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Wajo Pada Materi Statistika*. Volume 5 Nomor 2.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALFABETA, CV.

Wandy. 2017. *Metode Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar Menengah Pertama*. Vol.3 No 1.

Yurniati Yeni. 2014. *Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Vol. 6 No 2.

