

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR

**ISMAYA DEWI
NIM 15416286206052**

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di kelas III SDN Kondangjaya III Kabupaten Karawang, yang bertujuan untuk melihat perbedaan pengaruh pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dengan yang tidak menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Jenis Penelitian ini adalah Eksperimen. Desain yang digunakan dalam penelitian adalah *Nonequivalent Kontrol Group Design*. Populasi yang digunakan adalah siswa kelas III SDN Kondangjaya III, Sampel pada penelitian ini kelas III F sebagai eksperimen dan kelas III E sebagai kelas kontrol. Instrumen tes yang digunakan untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menggunakan tes berbentuk uraian. Hasil analisis data pada *pretest* kelas eksperimen nilai yang didapat masih rendah nilai yang diperoleh sebesar 38.20, sedangkan pada kelas kontrol adalah 39.00. Setelah dilakukan *treatment* pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. Hasil analisis pada *posttest* kelas eksperimen diperoleh bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa meningkat dengan rata-rata menjadi 76.90, sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 71.53. Berdasarkan uji t yang dilakukan diperoleh $\text{sig (2-tailed)} < 0.05$ yang artinya terdapat perbedaan terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa kelas III SDN Kondangjaya III tahun pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : *pembelajaran kooperatif tipe make a match, Kemampuan Komunikasi Matematis*

THE INFLUENCE COOPERATIVE LEARNING TYPE MAKE A MATCH TOWARD MATHEMATICS COMMUNICATION ABILITY CLAS III ELEMENTAR SCHOOL

**ISMAYA DEWI
NIM 15416286206052**

ABSTRACT

This research was conducted in class III Kondangjaya Elementary School Karawang. Which aims to see the difference influence of learning using cooperative learning type make a match with doesn't use cooperative learning type make a match towards mathematical communication skills. Kind of this research using experiment and used nonequivalent control group design. The population used is students class III Kondangjaya III elementary school with samples in this study class III F as an experiment and class III E as a control class. The intrument to find out mathematical communication abilities are using essay test. The results of data analysis on the pretest class test the value received was still low a value gained by 38.20, while the control class was 39.00. After treatment using cooperative learning model type make a match. An analysis of the class's posttest found that the ability to communicate mathematically with the students increased to an average of 76.90, while in the control class earned an average of 71.53. Based on a sig (2-tailed) < 0.05 , it's likely there's a difference between the student's mathematical communication abilities. Based on studies already done, it can be deduced that there is a difference in the effect of the cooperative learning model making a match on the mathematical communication skills at class III Kondangjaya III elementary school Karawang 2018/2019.

Keyword: *Cooperative Learning Type Make A Match, Mathematics Communication Ability*