

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa materi FPB dan KPK antara kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan menggunakan media *sponges* dakon dan kelas kontrol tanpa menggunakan media pembelajaran. Nilai rata-rata *posttests* hasil belajar FPB dan KPK pada kelas eksperimen 73,33 sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol 48,91.

Hasil analisis data yang diperoleh dari uji-t $t_{tabel} = 0,00$ dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ Hal ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar menggunakan media *sponges* dakon dapat berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika FPB dan KPK.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data, pembahasan, dan kesimpulan dalam penelitian ini, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Perlu adanya penelitian selanjutnya yang lebih mendalam untuk mengetahui keefektifan penggunaan media *sponges* dakon terhadap hasil belajar FPB dan KPK dalam mengembangkan kemampuan kognitif siswa.

2. Media *sponges* dapat dijadikan sebagai alat bantu untuk mengkonkretkan dalam melaksanakan pembelajaran di dalam kelas khususnya pembelajaran matematika Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dibandingkan tanpa menggunakan media pembelajaran.

