

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *SPONGES* DAKON
PADA MATERI FPB DAN KPK TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD**

ISNAENI MAY ANDINI

NIM 15416286206057

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika pokok bahasan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dengan menggunakan media *sponges* dakon di SDN Kondangjaya III Kecamatan Karawang Timur, Kabupaten Karawang. Metode yang digunakan adalah kuasi eksperimen, dengan desain penelitian non equivalent control group design. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh kelas IV SD Negeri Kondangjaya III. Dengan mengambil sampel dua kelas yaitu kelas kontrol pada kelas IV D dengan jumlah siswa 30 pembelajaran tanpa menggunakan media dan kelas eksperimen pada kelas IV A dengan jumlah siswa 30 melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media *sponges* dakon. Teknik pengumpulan data melalui latihan soal *pretest* dan *posttest* dari kelas kontrol dan kelas eksperimen untuk mengetahui hasil belajar matematika. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan bantuan *software* SPSS 23 *for windows* yaitu *Independent Sample T-Test*. Hasil dari uji validitas hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika diperoleh 8 butir instrumen yang dinyatakan valid dari 10 butir instrumen yang diujicobakan. Hasil dari uji reabilitas diperoleh nilai sebesar 0,93. Hasil pengujian hipotesis, terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan media *sponges* dakon dengan hasil belajar siswa yang tidak menggunakan media. Hal ini diperoleh nilai $\text{sig} = 0.000 < \alpha = 0.05$ ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa pada mata pelajaran FPB dan KPK mendapatkan pengaruh yang positif dengan menggunakan media *sponges* dakon.

Kata kunci: Hasil belajar, media *sponges* dakon

THE EFFECT OF USE OF DAKON MEDIA SPONGES ON FPB AND KPK MATERIALS ON RESULTS OF LEARNING IV GRADUATE STUDENTS

**ISNAENI MAY ANDINI
NIM 15416286206057**

ABSTRACT

This study aims to determine the learning outcomes of mathematics on the subject of the Biggest Guild Factor (FPB) and the Smallest Multiplication of Communities (KPK) by using media sponges in the SDN Kondangjaya III, East Karawang District, Karawang Regency. The method used is quasi-experimental, with non equivalent control group design. The population used in this study were all fourth grade students of Kondangjaya III Elementary School. By taking a sample of two classes namely the control class in class IV D with the number of students 30 learning without using the media and the experimental class in class IV A with the number of students 30 carrying out learning using media sponges dakon. The technique of collecting data through practice questions about the pretest and posttest from the control class and the experimental class to find out the results of learning mathematics. Data analysis techniques to test hypotheses were carried out with the help of SPSS 23 for Windows software namely Independent Sample T-Test. The results of the validity test of student learning outcomes on mathematics subjects obtained 8 items that were declared valid from the 10 items tested. The results of the reliability test obtained a value of 0.93. The results of testing the hypothesis, there is a significant effect between the learning outcomes of students who use media sponges and the learning outcomes of students who do not use the media. This is obtained $\text{sig} = 0.000 < \alpha = 0.05$, this indicates that the hypothesis is accepted. From the results of this study it can be concluded that the results of students' mathematics learning in FPB and KPK subjects get a positive influence by using media sponges in dakon.

Keywords: Learning outcomes, media sponges dakon