

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad,DI.2019. Penerapan model pembelajaran kooperatif Tipe *time token* untuk meningkatkan keterampilan Berbicara pada materi menceritakan pengalaman yang Mengesankan pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas 3 MI tanada wadungasri waru sidoarjo. Skripsi. Fakultas tarbiyah dan keguruan program studi Pendidikan guru madrasah ibtidaiah Universitas islam negeri sunan ampel surabaya.
- Arum,dkk.2014 Peningkatan Kualitas Pembelajaran Pkn melalui Model Time Token Arends dengan Media Audio Visual, journal Unnes Vol.3 hal.1 2014.
- Dwi,R dkk.2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Time Token Terhadap Aktifitas Belajar dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV SD Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar Volume 5 Tahun 2015
- Dentin,dkk.2002.Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Time Token Terhadap Kemampuan Komunikasi Peserta Didik.Journal.EDUCARE Vol. 16, No. 2, Des. 2018
- Hamidah,dkk.2017.Perbandingan pengaruh model pembelajaran *Time token* dengan *think talk write* terhadap Keterampilan sosial peserta didik dalam Pembelajaran ips di smpn 10 palembang. Journal profit volume 4, nomor 1, mei 2017
- Isjoni,2014.Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok : Bandung-Alfabeta 2014
- Krisna, A. 2016. Efektivitas Metode Steinberg dengan Media Big Book Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring. Journal Cakrawala Pendas Vol.2 No.1 hlm 86
- Lestari N.2009.Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring dengan Teknik Balainang Melalui Media Buku Bergambar Pada Siswa Kelas 1 SDN Karangduren 3 Tenganan Semarang. Skripsi,Semarang : Program

- Nurul, I.F. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kela IV MI Ismaria Al-Qur'aniyyah Bandar Lampung. Skripsi, Lampung : Program Sarjana Pendidikan Universitas Islam Negeri Raden Intan
- Muhamad, N.2018.Penerapan Model Cooperative Learning Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Perilaku Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhlas Mowewe.Journal Pemikiran Islam Vol.4 No.2 hlm 151
- Nurwati.2013.Penerapan Model Pembelajaran Time Token Terhadap Pencapaian Hasil Belajar Fisika X SMA Tridharma MKGR Makasar. Journal JPF Vol.1 No.3 hlm 237
- Nurul, F.2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick dengan Strategi Joyful Learning Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII MtsN Meuraxa Banda Aceh. Journal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah Vol.1 No.1 hlm 102
- Novia,YF.2011Keefektifan Strategi Time Token Arends Terhadap Kemampuan Menyimak Laporan Perjalanan Pada Siswa KelasVII SMPN 1 Wonosari Gunung Kidul.skripsi.Gunung Kidul Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta
- Siti, N dkk.2016. Penerapan Cooperative Learning Tipe STAD Berbasis Multimedia Pembelajaran Presentasi Untuk Meningkatkan Motivasi dan Penugasan Konsep Getaran dan Gelombang. SMPN 2 Leles.Journal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran Vol.3 No.2 hlm 672
- Sumriana.2015. Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring dengan Menggunakan Metode Latihan Siswa Kelas III SDN Kayumule Ngapa Kecamatan Palu Utara. Journal Bahasantodea Vol.3 No.2 hlm 52
- Siti, R. 2014. Pengaruh Metode Reading Aloud (Membaca Nyaring) Terhadap Pemahaman Bacaan Siswa Kelas II MI Nurul Huda Curug Wetan Tangerang. Skripsi, Jakarta : Program Sarjana Pendidikan Universitas Negeri Syarif Hidayatullah Ngapa Kecamatan Palu Utara. Journal Bahasantodea Vol.3 No.2 hlm 52

Sofia,K.2016.Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Time Token Berbasis Media Poster Siswa Kelas V SDN I Rumak.Skripsi Mataram : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mataram

Sidrah,dkk.2017.Penerapan Model Pembelajaran Time Token Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa SDN 200 Lompu Kecamatan Cina Kabupaten Bone. Journal Ilmiah Ilmu Kependidikan Vol,1. No,1. Tahun 2017

Tika, S. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III MIN 7 Bandar Lampung. Skripsi,Lampung : Program Sarjana Institut Agama Islam Negeri Raden Intang Lampung, Sarjana Pendidikan Universitas Negeri Semarang

Yeni, A.S.2014.Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Media Cerita Bergambar Siswa Kelas II B SD Panggang. Skripsi,Yogyakarta : Program Sarjana Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta



