

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Jangan Pernah Berhenti. Lawan yang Menghalangi Mu”.

“Jangan Pernah Menyerah Karena Gagal, justru itu Jalan Menuju Keberhasilan”.

“Capai Cita-cita Mu Dengan Berusaha dan Disertai Do’a dan Hati yang Yakin”.

(Agus Wisudawan)

PERSEMBAHAN

Saya selaku peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya yang bernama Seman Saefulda dan Ai Siti Maemunah yang selalu memberikan kasih sayang yang tak kunjung hentinya serta do’a dan semangat yang tulus, sehingga saya dapat mencapai cita-cita saya.
2. Almater universitas Buana Perjuangan Karawang
3. Terimakasih kepada ibu Sinta Maria Dewi S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing satu yang telah memberikan ilmu dan wawasannya.
4. Terimakasih kepada bapak H. Haerudin, LC, MA selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan ilmu dan wawasannya.
5. Teman-teman seperjuangan pendidikan guru sekolah dasar yang telah membantu dan memberikan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR
TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA
PADA MATERI MATERI MENGENAL UANG**

AGUS WISUDAWAN

NIM. 15416286206133

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar IPS siswa kelas III pada materi mengenal uang di SD Negeri Medalsari yang beralamat di Desa Medalsari Kecamatan Pangkalan Kabupaten Karawang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/i SD Negeri Medalsari Desa Medalsari Kecamatan Pangkalan Kabupaten Karawang yang berjumlah 210 orang siswa/i. Dengan mengambil sampel seluruh siswa/i kelas III SD Negeri Medalsari yaitu kelas IIIA sebagai kelas eksperimen dan kelas IIIB sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data melalui soal pilihan ganda hasil belajar IPS siswa pada materi mengenal uang. Penelitian ini membandingkan penggunaan media gambar pada hasil belajar IPS dengan hasil belajar IPS tidak menggunakan media gambar. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistika uji-t *Paired Samples Test*. Yaitu hasil kelas eksperimen sebesar 8.718 dengan sig (2-tailed) sebesar $0.000 \leq 0.05$ dengan signifikans 0.05 dengan $n=20$ yang artinya menunjukkan hipotesis diterima. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar pada proses pembelajaran IPS materi Uang siswa/i kls III SD Negeri Medalsari memiliki perbedaan yang signifikan.

Kata Kunci : Media Gambar, Hasil Belajar IPS

**THE INFLUENCE OF THE USE OF IMAGE MEDIA ON IPS STUDENT
LEARNING RESULT IN MATERIALS KNOWING THE MONEY**

AGUS WISUDAWAN

NIM. 15416286206133

ABSTRACT

This study aims determine the effect of the use of image media on social studies learning outcomes for third grade student on the material to recognize money in Medalsari public Elementary School which is located in Medalsari Village, Pangkalan District, Karawang Regency. This research is a type of quantitative reaearch. The population used in this study were all student of SD Negeri Medalsari in Medalsari Vilagge, Pangkalan Subdistrict, Karawang Regency, Totaling 210 student. By taking a sample of all student in class Elementary School Medalsari namely class IIIA as an experimental class and class IIIB as a control class. Data collection techniques through multiple choice questions of social studies learning out comes of student on the material flow of money. This study compares the use of image media in social studies learning outcomes with social studies learning outcomes not using picture media. Data analysis technique to test hypotheses is done by calculating the statistical t-test Paired Samplas Test. Namely the result of the experimental class of 8,718 with sig (2-tailed) of $0,000 \leq 0,05$ with a significance of 0.05 with $n=20$, which means that the hypotheses is accepted. From the result of this study it can be concluded that the use of image media in the social studies learning process for students' money in class III of SD Negeri Medalsari has a significant difference.

Keywords: Image Media, Social Studies Learnign outcomes

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul. **Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD Negeri Medalsari.** Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Dedi Mulyadi, SE., MM
2. H. Tarpan Suparman, S.Pd., M.Pd
3. Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd
4. Sinta Maria Dewi, S.Pd, M.Pd
5. H. Haerudin, Lc., MA.
6. Depi Prihamdani, SS., M.Pd
7. Yulistina Nur DS, S.Pd., M.Pd



Semoga semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini mendapat balasan pahala dari Allah SWT.

Karawang April 2019

Penelit