

PENGARUH MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR

**SITI MASITOH
1541628626053**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya perbedaan pengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan Model *Coopertive Learning* Tipe *picture and picture* pada siswa kelas 1 SDN Sukapura III. Jenis penelitian adalah Eksperimen. Desain yang digunakan dalam penelitian adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SDN Sukapura III. Sampel yang digunakan adalah kelas 1 SDN Sukapura III yang berjumlah 50 orang siswa, dimana kelas 1 A berjumlah 25 orang siswa sebagai kelas Eksperimen dan kelas 1 B berjumlah 25 orang siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes membaca permulaan dengan menggunakan lima indikator, yaitu ketepatan menyuarakan tulisan, kewajaran lafal, kewajaran intonasi, kelancaran, kejelasan suara. Instrumen tes yang digunakan untuk mengetahui kemampuan membaca permulaan adalah dengan menggunakan tes lisan atau pratik membaca permulaan. Tes ini terdiri dari tes awal (*pretest*) dan tes pasca tindakan (*posttest*). Hasil penelitian menunjukan *Pretest* nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 50,24 dan kelas kontrol sebesar 51,04. Setelah dilakukan *treatment* pembelajaran menggunakan model *Cooperative Learning* Tipe *Picture and Picture*, hasil analisis data pada *Posttest* kelas eksperimen dengan rata-rata 86,24 dan nilai kelas kontrol dengan rata-rata 70,88. Berdasarkan uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikan adalah 0,000. Karena nilai signifikan $0,000 < \alpha = 0,05$, maka H_0 diterima, artinya hal ini membuktikan bahwa terdapat perbedaan antara Model *Cooperative Learning* Tipe *Picture and picture* terhadap kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas 1 dengan kelas tidak menggunakan Model *Cooperative Learning* Tipe *Picture and picture*. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe *picture and picture* terhadap kemampuan membaca permulaan di kelas 1 SDN Sukapura III tahun pelajaran 2018/2019.

Kata kunci : Model *Cooperative Learning* Tipe *picture and picture*, kemampuan Membaca Permulaan

THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODELS OF TYPE PICTURE AND PICTURE ON THE ABILITY TO READ THE BEGINNING IN CLASS 1 STUDENTS BASIC SCHOOLS

SITI MASITOH
1541628626053

ABSTRACT

This study aims to determine the difference in the effect on the ability to read the beginning by using Model Cooperative Learning Type of picture and picture in grade 1 SDN Sukapura III. This type of research is Experimentation. The design used in this study is Nonequivalent Control Group Design . The population used in this study were all students of SDN Sukapura III. The sample used was class 1 SDN Sukapura III, amounting to 50 students, where class 1 A numbered 25 students as Experiment class and class 1 B amounted to 25 students as control class. Data collection techniques used in this study were in the form of a preliminary reading test using five indicators, namely the accuracy of writing the sound, the reasonableness of pronunciation, the reasonableness of intonation, fluency, sound clarity. Test instruments used to determine the ability to read the beginning is to use an oral test or pratik reading the beginning. This test consists of an initial test (pretest) and a testpost-action (posttest). The results of the study showed Pretest the average value of the experimental class was 50.24 and the control class was 51.04. After treatment of learning using the Cooperative Learning Model Type Picture and Picture, the results of data analysis in the experimental class Posttest with an average of 86.24 and the value of the control class with an average of 70.88. Based on the hypothesis test shows that the significant value is 0,000. Due to the significant value of $0.000 < \alpha = 0.05$, then H_0 accepted, meaning that this proves that there is a difference between the Model Cooperative Learning mode Picture and picture of the ability to read beginning in grade 1 to grade not use the Model Cooperative Learning mode Picture and picture. From the results empirically that it can be concluded sump wa there are differences in the effect of M odel Cooperative Learning Type of picture and picture of the ability to read beginning in grade 1 SDN Sukapura III 2018/2019 academic year.

Keywords: Cooperative Leaning Model Type picture and picture, Beginning reading ability