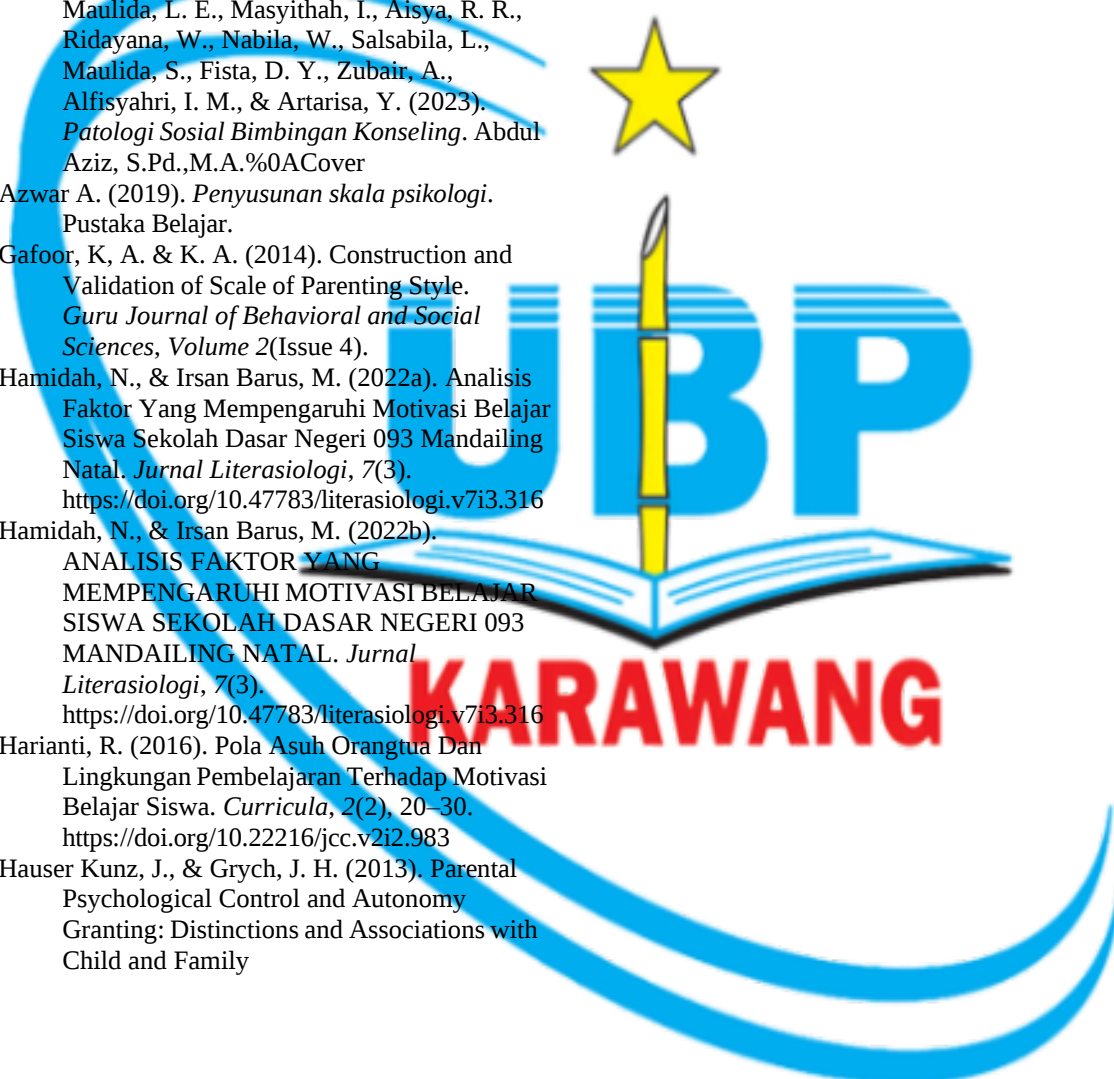


mempengaruhi motivasi belajar dan juga untuk melakukan penelitian dalam jumlah sampel yang lebih banyak.

DAFTAR PUTAKA

- Adiputra, S., & Mujiyati, M. (2017). Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa di Indonesia: Kajian Meta-Analisis. *Konselor*, 6(4), 150. <https://doi.org/10.24036/02017648171-0-00>
- Aziz, A., Fazny, B. Y., Riani, C., Nandriyani, W., Putri, G. P., Adawiyah, A., Arnindrea, L., Maulida, L. E., Masyithah, I., Aisya, R. R., Ridayana, W., Nabila, W., Salsabila, L., Maulida, S., Fista, D. Y., Zubair, A., Alfisyahri, I. M., & Artarisa, Y. (2023). *Patologi Sosial Bimbingan Konseling*. Abdul Aziz, S.Pd.,M.A.%0ACover
- Azwar A. (2019). *Penyusunan skala psikologi*. Pustaka Belajar.
- Gafoor, K, A. & K. A. (2014). Construction and Validation of Scale of Parenting Style. *Guru Journal of Behavioral and Social Sciences*, Volume 2(Issue 4).
- Hamidah, N., & Irsan Barus, M. (2022a). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 093 Mandailing Natal. *Jurnal Literasiologi*, 7(3). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v7i3.316>
- Hamidah, N., & Irsan Barus, M. (2022b). ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 093 MANDAILING NATAL. *Jurnal Literasiologi*, 7(3). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v7i3.316>
- Harianti, R. (2016). Pola Asuh Orangtua Dan Lingkungan Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Curricula*, 2(2), 20–30. <https://doi.org/10.22216/jcc.v2i2.983>
- Hauser Kunz, J., & Grych, J. H. (2013). Parental Psychological Control and Autonomy Granting: Distinctions and Associations with Child and Family



- Functioning. *Parenting*, 13(2), 77–94.
<https://doi.org/10.1080/15295192.2012.709147>
- Maulana, R. (2018). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Di Mts Sunan Pandanaran Sleman Yogyakarta*. 25.
- Muslikhah, I., Mariyati, & Widyaningsih, T. S. (2020). Prestasi Belajar Siswa Korban Bullying. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Jiwa*, 2(3).
- Natalya, L. (2018). Validation of Academic Motivation Scale: Short Indonesian Language Version. *ANIMA Indonesian Psychological Journal*, 34(1), 43–53.
<https://doi.org/10.24123/aipj.v34i1.2025>
- Pratama, M. R., & Prihatiningsih, D. (2014). Hubungan motivasi akademi dengan tingkat Stres akademi mahasiswa keperawatan semester VI Stikes "Aisyiyah Yogyakarta. *Naskah Publikasi STIKES 'Aisyiyah Yogyakarta*.
- Pratiwi, N. K. (2017). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smk Kesehatan Di Kota Tangerang. *Pujangga*, 1(2), 31.
<https://doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.320>
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif*. Afabeta.
- Syah, M. E., Bantam, D. J., & Jayanti, A. M. (2022). Pelatihan Goal Setting untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Remaja Saat Pembelajaran Jarak Jauh. *Gotong Royong : Jurnal Pengabdian, Pemberdayaan Dan Penyuluhan Kepada Masyarakat*, 1(2), 58–67.
<https://doi.org/10.51849/jp3km.v1i2.13>
- Yuliasuti, M. E., Soesilo, T. D., & Windrawanto, Y. (2020). PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP KRISTEN 2 SALATIGA. *PSIKOLOGI KONSELING*, 15(2).
<https://doi.org/10.24114/konseling.v15i2.16203>

