

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Aziz Wahab. (2007). *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Afandi, Chamalah, dan Oktarina. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA PRESS. ISBN 978-602-7525-64-1. Diakses pada tanggal 16 Desember 2018
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Azizah. (2013). *Tingkat Keterampilan Berbicara Ditinjau dari Metode Bermain Peran pada Anak Usia 5-6 tahun*. Diakses pada lib. Unnes. Ac. Id/18753/1/1601409035 pdf (online) tanggal 5 November 2018
- Boediono. (2010). *Aspek dalam Berbicara*. Jakarta: Binacipta
- Colin Widi W. (2010). *Dasar-dasar Berbicara*. Diakses dari <http://colinawati.blog.uns.ac.id>. Diunduh pada 15 Desember 2018
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain Aswan. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hidayat, Dede Rahmat. (2011). *Psikologi Kepribadian Dalam Konseling*. Bogor: Ghalia Indonesia
- I Wayan Sudyana. *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Bermain Peran Terhadap Kemampuan Berbicara ditinjau dari Bakat Verbal Siswa Kelas XI SMA N 2 Bangli*. Bandung: Jurnal UPI. Diakses pada tanggal 3 Desember 2018
- Ibda, Fatimah. (2015). *Perkembangan Kognitif Teori Jean Piaget*. Jurnal Intelektualita. Vol. III, No. 01. Hlm. 27-38. Diakses pada tanggal 1 Desember 2018
- Komalasari, Kokom. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama
- \_\_\_\_\_, (2017). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya

- Mutiah, Diana. (2012). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Nining Fauziatin. (2012). *Peranan Kemampuan Membaca Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas VIII SMPN 2 Donggo Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi UNY: Yogyakarta. Diakses pada tanggal 10 Desember 2018
- Nurdin, Syafruddin dan Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Oktarina,D. (2002). *Interactive Activities As The Way To Improve EFL Learners' Speaking Abilities*. Makalah Tugas Akhir S1 - Padang: UNP Padang. Diakses pada tanggal 1 Desember 2018
- Permana, Putera Erwin. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Kaus Kaki untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. Jurnal Profesi Pendidikan Dasar Vol. II, No. 02. ISSN 2406-8012. Hlm. 133-140. Diakses pada tanggal 3 Desember 2018
- Permendiknas No. 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sadulloh, Uyoh. (2017). *Pedagogik (ilmu mendidik)*. Bandung: Alfabeta
- Setyonegoro, Agus. (2014). *Hakikat, Alasan, dan Tujuan Berbicara (dasar pembangun kemampuan berbicara mahasiswa)*. Vol. III, No. 01. ISSN 2089-3973 Hlm. 67-80. Diakses pada tanggal 1 Desember 2018
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tarigan, Arleni. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SD Negeri 13 Lubuk Kembang Sari Kecamatan Ukui*. Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau. Vol. V, No. 03. ISSN: 2303-1514. Hlm. 102-112. Diakses pada tanggal 17 Desember 2018
- Tarigan, H. G. (2015). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara

Widyantoro, Setyo. (2011). *Pembelajaran Keterampilan Berbicara Melalui Pendekatan Pengalaman Berbahasa di Sekolah Dasar*. Diakses dari <http://www.staf.uny.ac.id>. Diunduh pada 1 Desember 2018

