

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas IV SD Negeri Margasari II Karawang tahun ajaran 2018/2019 pelaksanaan pembelajaran terpadu fokus pada berbicara dengan menggunakan model pembelajaran *role playing* yang memperhatikan sintaks pembelajaran bahwa diperoleh hasil kemampuan berbicara siswa kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *role playing* lebih tinggi dibandingkan dengan kemampuan berbicara kelas kontrol. Hal ini didukung dengan hasil bantuan perhitungan SPSS Versi 23.0 *for Windows*. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan terhadap kemampuan berbicara siswa kelas IV SD Negeri Margasari II Karawang tahun ajaran 2018/2019 pada tema 8 (Daerah Tempat Tinggalku) subtema 3 (Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku) pembelajaran kesatu dengan model pembelajaran *role playing* dan yang tidak menggunakan model pembelajaran *role playing*.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan diatas, maka perlu kiranya peneliti memberikan saran. Adapun saran-saran peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Setelah peneliti melakukan penelitian, dengan menggunakan model pembelajaran *role playing* peneliti menemukan dampak positif terhadap

prestasi siswa. Maka diharapkan kepada guru hendaknya lebih kreatif dalam menerapkan model pembelajaran agar siswa lebih sering bertanya, mengungkapkan pendapat, perasaan, dan ide untuk melatih kemampuan berbicara.

## 2. Bagi Sekolah

Sekolah sebaiknya melengkapi sarana dan prasana yang mendukung pembelajaran seperti media atau alat peraga sehingga dapat membantu guru dalam menerapkan model-model pembelajaran yang lebih variatif.

## 3. Bagi Peneliti

Diharapkan kepada peneliti lain dapat mengadakan penelitian mengenai pengaruh model pembelajaran *role playing* dengan subyek yang berbeda.

