

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI MARGASARI II KARAWANG**

**Esti Waluyaningsih
NIM 15416286206040**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *role playing* terhadap kemampuan berbicara siswa pada pembelajaran terpadu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *quasi experiment* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri Margasari II Karawang dengan sampel sebanyak 54 siswa, yaitu kelas IVB sebagai kelas eksperimen dan kelas IVA sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data penelitian ini yaitu tes kemampuan berbicara siswa. Teknik analisis data menggunakan bantuan SPSS 23.0 *for Windows* dengan uji-t signifikan $0.000 \leq 0.05$. Sehingga dapat disimpulkan hasil analisis data bahwa ada perbedaan kemampuan berbicara siswa dengan menggunakan model pembelajaran *role playng* dan tidak menggunakan model pembelajaran *role playng* pada pembelajaran terpadu siswa kelas IV SD Negeri Margasari II Karawang. Disarankan agar model pembelajaran *role playing* digunakan dalam pembelajarn terpadu.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Role Playing*, Kemampuan Berbicara



THE INFLUENCE ROLE PLAYING MODEL LEARNING TOWARD SPEAKING ABILITY AT CLASS IV MARGASARI II ELEMENTARY SCHOOL KARAWANG

Esti Waluyaningsih
NIM 15416286206040

ABSTRACK

This research have determine for wheter there are difference effect role playing learning model toward speaking ability at commons learning. This research used quasy experiment with nonequivalent control grup design method. Population of this research all students at class IV Margasari II elementary school, with 54 sample with IVB as experiment class, and IVA as control class. Technique for collection data is speaking ability test. Analysis technique used spss 23.0 for windows with t-test had significant $0.000 \leq 0.05$. That mean had conclution have difference effect of speaking ability with role playing model learning than no used role playing model at commons learning in class IV Margasari II elementary school Karawang. This research suggested for learning used role playing model at commons learning.

Keywords : Role Playing Model Learning, Speaking Ability

