

REFERENSI

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Alsa, A. (2001). Kontroversi Uji Asumsi dalam Statistik Parametrik. *Buletin Psikologi*, 9(1), 18–22.
- Andi, R. P., & NRH, F. (2015). Self-esteem dan optimisme raih kesuksesan karir pada fresh graduate fakultas teknik universitas diponegoro. *Jurnal Empati*, 4(4), 15–19.
- Agustian, A. G. (2005). *Rahasia sukses membangun kecerdasan emosi dan spiritual ESQ: emotional spiritual quotient the ESQ way 165 1 ihsan, 6 rukun iman dan 5 rukun islam*. Jakarta: Arga.
- Azwar, S. (2022). *Penyusunan skala psikologi* (2 ed.). Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- BPS. (2022). *Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia Agustus 2022*.
- Hariyati, D. R., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan antara optimisme dengan adversity quotient pada fresh graduate universitas negeri surabaya hubungan antara optimisme dengan adversity quotient pada fresh graduate universitas negeri surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(8), 153–164.
- Kurniawan, S. (2022, Juni 16). *Banyak pengangguran di karawang, pengusaha dan kampus ubp tawarkan solusi ini*. Elshinta.com. <https://elshinta.com/news/271175/2022/06/16/banyak-pengangguran-di-karawang-pengusaha-dan-kampus-ubp-tawarkan-solusi-ini>
- Kurniawan, S., Priyatama, A. N., & Karyanta, N. A. (2015). Hubungan konsep diri dengan optimisme dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa prodi psikologi fakultas kedokteran uns relationship between self-concept with optimism in preparation thesis among students of psychology medical faculty sebelas maret university. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa*, 3(4), 275–285.
- Mangudjaya, W. L., Nurlaila Effendy, Saleh, A. R., Rostiana, & Amir, T. (2018). “Positive psychology in dealing with multigeneration.” *Seminar Nasional dan Temu Ilmiah Positive Psychology 2018*.

KARAWANG

- Multasih, E., & Suryadi, B. (2013). Pengaruh self-esteem dan dukungan sosial terhadap optimisme masa depan anak jalanan di rumah singgah jakarta selatan. *Tazkiya journal of psychology*, 18(1).
- Ni'mah, F. Z., & Khoiruddin, M. A. (2021). Pengaruh self-esteem dan optimisme masa depan siswa menengah kejuruan. *Ijies: indonesian journal of islamic education studies*, 4(1), 121–136.
- Nurjanah, A. S. (2018). Kecemasan mahasiswa fresh graduate dalam melamar pekerjaan. *Al-ittizaan: jurnal bimbingan konseling islam*, 1(2), 35–38. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/Journalhomepage:http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/alittizaan>
- Ramania, B. P., Andayani, T. R., & Saniatuzzulfa, R. (2019). Peran dukungan sosial pada stres akulturatif mahasiswa asing di universitas sebelas maret. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2), 118–124. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v4i2.6530>
- Salmon, A. G., & Santi, D. E. (2021). Dukungan sosial dengan stres akademik mahasiswa perantau dalam pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Seminar nasional psikologi dan ilmu humaniora (senapih)*, 128–135.
- Sari, A. T., & Eva, N. (2021). Hubungan optimisme dan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa fresh graduate yang sedang mencari pekerjaan: sebuah literature review. *Seminar Nasional Psikologi dan Ilmu Hukum (senapih)*, 143–148.
- Sari, N., & Mariana, R. (2020). Hubungan antara dukungan sosial dengan optimisme pada perantau minang survivor kerusakan wamena. *Psyche 165 Journal*, 13(2).
- Sari, R. P., & Thamrin, W. P. (2020). Hubungan dukungan sosial dan optimisme pada atlet bulu tangkis. *Jurnal Psikologi*, 13(2), 146–155. <https://doi.org/10.35760/psi.2020.v13i2.3168>
- Sarwono, S. W., & Meinarno, E. A. (2012). *Psikologi sosial*. Salemba Humanika.
- Simatupang, M. (2020). Budaya organisasi sebagai variabel prediktor terhadap organizational citizenship behavior pada karyawan koperasi. *Psychophedia*, 5(1), 8–19.
- Simatupang, M. (2022a). Peran passion for teaching sebagai moderator terhadap pemberian kompensasi dan loyalitas kerja guru honorer. *Jurnal Psikologi : Media Ilmiah Psikologi*, 20(1), 17–25.
- Simatupang, M. (2022b). The role of optimism and agility towards readiness to change in implementing merdeka belajar kampus merdeka. *ANALITIKA*, 14(2), 123–131. <https://doi.org/10.31289/analitika.v14i2.8022>
- Srisayekti, W., Setiady, D. A., & Sanitioso, R. B. (2015). Harga-diri (self-esteem) terancam dan perilaku menghindar. *Jurnal Psikologi*, 42(2), 141–156.
- Taylor, S. E. (2018). *Health psychology*. New York: McGraw-Hill Education.
- Utami, S. R., Nugraheni, P. L., & Oktaviani, M. (2020). Pengaruh dukungan sosial keluarga terhadap self-esteem pada ibu primigravida. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan)*, 7(01), 1–14. <https://doi.org/10.21009/jkkp.071.01>
- Verdianingsih, E. (2017). Self-esteem dalam pembelajaran matematika. *Eduscope: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran dan Teknologi*, 03(02).
- Wicaksana, H. Y., & Shaleh, A. R. (2017). Pengaruh optimisme dan social support terhadap subjective well-being pada anggota bintang pelaksana polri. *Tazkiya Journal of Psychology*, 22(2), 241–254. www.polri.go.id