

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). Metode penelitian kuantitatif. Aswaja Pressindo.
- Adriana, I. K., & Rahmasari, D. (2018). Analisis faktor-faktor yang membentuk perilaku menyontek pada mahasiswa tingkat awal jurusan psikologi unesa. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(2).
- Alwisol. (2018). Psikologi kepribadian. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Amalia. (2017). Pengaruh hardiness dan efikasi diri terhadap regulasi diri. *Psikoborneo*, 5(4), 521–530. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v5i4>
- Anderman, E. M., & Murdock, T. B. (2007). Psychology of academic cheating (E. M. Anderman & T. B. Murdock, Ed.). Academic Press, Inc.
- Azwar, S. (2017). Metode penelitian psikologi (II). Pustaka Pelajar.
- Christianto, L. P., & Amalia, S. R. (2022). Penyusunan alat ukur hardiness untuk individu pada tahap perkembangan dewasa awal. Seminar Nasional Mahasiswa (SENACAM).
- Cizek, G. J. (1999). *Cheating on Tests*. Lawrence Elbraum Associates. <https://doi.org/10.4324/9781410601520>
- Cizek, G. J. (2003). *Detecting and preventing classroom cheating*. Corwin Press, Inc.
- Fadillah, A. (2019). Hubungan antara efikasi diri dengan perilaku menyontek pada mahasiswa. *Psikoborneo*, 7(4), 657–664.
- Fitri, M., Dahliana, & Nurdin, S. (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku menyontek pada siswa sma negeri dalam wilayah kota takengon. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 2(1), 19–30.
- Fitria, Y. (2019). Perilaku menyontek : Persepsi terhadap iklim sekolah dengan ketidakjujuran akademik. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 07(01), 1–131. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jipt.v7i1.7833>.
- Hafizha, R. (2021). Pentingnya integritas akademik. *JECO: Journal of Education and Counseling*, 1(2), 115–124.
- Hamidayati, & Hidayat, S. (2020). Pendidikan Karakter; Fenomena perilaku mencontek pada siswa di sekolah dasar. *Pedadidaktika: jurnal ilmiah pendidikan guru sekolah dasar*, 7(4), 175–185. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i4.25403>
- Herdian. (2017). Ketidakjujuran akademik pada saat unbk tahun 2017. *Jurnal Psikologi Jambi*, 2(2), 1–9.
- Herlina, & Diputra, T. T. (2018). Implementasi rumus sobel pada web dengan topik regresi linier menggunakan variabel intervening. *Jurnal Algoritma, Logika dan Komputasi*, 1(1), 19–24. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30813/j-alu.v1i1.1106>

- Hidayat, W. K., & Damaianti, L. F. (2018). Efek hardiness terhadap perilaku mencontek. *Jurnal Psikologi Insight*, 2(2), 84–93. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/insight.v2i2.14169>
- Indriati, F., & Muti'ah, T. (2015). Hubungan antara hardiness dengan self- efficacy pada lansia masih bekerja di banguntapan bantul. *Jurnal SPIRITS*, 5(2). <https://doi.org/http://doi.org/10.30738/spirits.v5i2.1064>
- Kurnia, A., & Ramadhani, A. (2021). Pengaruh hardiness dan dukungan sosial terhadap stres akademik mahasiswa. *Psikoborneo*, 9(3), 657–666. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i3>
- Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Medan Area. (2021). Penelitian korelasi: Definisi jenis-jenis dengan contohnya. Diakses pada 18 Juni 2023, dari <https://lp2m.uma.ac.id.2021/12/13/penelitian-korelasi-definisi-jenis-jenis-dengan-contohnya>.
- Maddi, S. R. (2013). *Hardiness: Turning Stressful Circumstances Into Resilient Growth*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-94-007-5222-1>.
- Masada, C. H. T., & Dachmiati, S. (2016). Faktor pemengaruh perilaku siswa dan mahasiswa menyontek. *Sosio-E-Kons*, 8(3), 227–233.
- Miranda, C. A., Uyun, M., Studi, P., Islam, P., & Psikologi, F. (2023). Impact academic pressure and academic ability against academic. *Psikoborneo*, 11(1), 117–123. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v11i1>.
- Novrianto, R., Maretih, A. K. E., & Wahyudi, H. (2019). Validitas konstruk instrumen general self efficacy scale versi Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 1. <https://doi.org/10.24014/jp.v15i1.6943>
- Periantalo, J. (2015). *Penelitian kuantitatif untuk psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Pratiwi, I. W. (2021). Efikasi diri dan pengaruhnya terhadap prestasi belajar mahasiswa. *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora Jurnal*, 7(12), 15–23.
- Preacher, K. J., & Leonardelli, G. J. (2010). Calculation for the sobel test. Diakses pada 18 Juni 2023, dari <http://quantpsy.org/sobel/sobel.htm>
- Rujoiu, O., & Rujoiu, V. (2015). Academic dishonesty and workplace dishonesty . An overview. *Proceedings Of The 8th International Management Conference*.
- Shara, S. (2016). Hubungan self-efficacy dan perilaku fakultas psikologi universitas x relationship between self efficacy and cheating behavior in student at faculty of psychology universitas x. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 42–49.
- Shinde, S., Verma, V., & Patki, A. (2016). The relationship between self efficacy , hardiness and perceived stress amongst professional dancers. *Indian Journal of Mental Health*, 3(4), 419–425.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Landasan psikologi proses pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.

Tindaoan, E. D. M., & Rusmawati, D. (2018). Hubungan antara hardiness dengan efikasi diri keputusan karir pada siswa kelas xii smk negeri 11 kota semarang. *Jurnal Empati*, 7(3), 224–229.

Wahyudiati, N. P. (2015). Hubungan antara tingkat self-efficacy dengan perilaku menyontek pada mahasiswa di universitas muhammadiyah gresik. *Jurnal Psikosains*, 10(1). <https://doi.org/http://journal.umg.ac.id/index.php/psikosains/article/view/229>.

