

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, H.P & Alek, *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi Substansi Kajian dan Penerapannya*. Jakarta: Erlangga, 2016.
- Aningsih & Jayanty, icy putri. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Strategi Directed Reading Thinking Activity (Drta) Di Kelas III Sdbani Saleh 2 Bekasi Pada Pelajaran Bahasa Indonesia*. Universitas Islam Bekasi. Jurnal Pedagogik vol.v no.2. September 2017.
- Anwar, Chairul. *Buku terlengkap teori-teori Pendidikan Klasik Hingga Kontenporer*. Yogyakarta: IRCiSoD.2017
- Andriani, Dwi. *The Influence of Reading Comprehension Achievement at the Eighth Grade Students of SMP Muhammadiyah I Rawa Bening By Using DRTA and KWL Strategies*. Students of English Study Program Language and Arts Department Faculty of Teachers Training and Education Riau University. TELL-US JOURNAL, Vol.2, Issue 2, Desember 2016.
- Anggraeni, K. Putri. *Pengaruh Strategi Direct Reading Thinking Activity (DRTA) Terhadap Sikap Sosial dan Kemampuan Membaca Pemahaman Bahasa Inggris Siswa Kelas V Dharma Wiweka Denpasar*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar. Volume 3 Tahun 2013.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

- Boliti, Sukamong. (2014). *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 1 Lumbia-Lumbia Melalui Metode Latihan Terbimbing*, *Jurnal Kreatif Tadukalo Online*. Volume 2 Nomor 2 ISSN 2354-614X. 18-20
- Bunadi, Ni Made Rusni. *Penerapan Strategi Directed Reading Thingking Activity (Drta) Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Cerpen Pada Siswa Kelas V SD Negeri 4 Kubutambahan*. *Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Undiksha Vo. 2 No 1 Desember 2014.
- Clark, V. L., & Cresswell, J.W. (2010). *Understanding Research; A consumer's guide*. Boston: Merrill.
- Creswell, John (2015). *Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif*. CELEBAN Timur UH III/548 Yogyakarta 55167
- Dalman, *Keterampilan Membaca*, Jakarta: Rajawali Perss. 2014.
- Danassasmita, Wawan. (2007). *Efektivitas Model Directed Reading Activity (DRA) Dalam Pengajaran Membaca Bahasa Indonesia Sebagai Bahasa Asing*. *Jurnal Educationis*. Volume 2 Nomor 2. 126
- Desi, Anwar. (2002). *Kamus Bahasa Indonesia Modern*. Surabaya: Amelia Surabaya
- Dimyati, Johni. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana. 2013
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo

Guntur, Tarigan. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa. 2015

Hidayah, Nurul. *Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V M Padrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017*, Jurnal Terampil Pendidikan dan Pembelajaran Dasar Volume 3 Nomor 2, IAIN RIL, 2016.

Indra Kusuma, Ida Bagus. *Pengaruh Strategi Direct Reading Thingking Activity (DRTA) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa*. e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesa Jurusan PGSD (Vol.2 No. 1 Tahun 2014)

Krismanto, Wsawan. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Survey, Question, Reat, Recite, Review (SQ3R) Pada Siswa Kelas IV SD Negri 46 Parepare*. (Jurnal Publikasi Pendidikan. UPP PGSD Parepare Fakultas Ilmu Pendidikan UNM. Volume V Nomor 3 September 2015.

Kurniawati, Rikke. (2012). *Kamus Bahasa Indonesia Modern*. Surabaya: Amelia Surabaya

Marnius. (2016). *Penerapan Strategi Drta (Directed Reading Thingking Activity) Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Mencari Gagasan Pokok Karangan Narasi Pada Siswa Kelas IV SDN 003 Pagaran Tapah Darussalam*. Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Imu Pendidikan Universitas Riau. Volume