

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa lebih efektif menggunakan strategi *Direct Reading Thinking Activities* karena nilai kemampuan membaca pemahaman terjadi peningkatan dibandingkan dengan pembelajaran Konvensional, serta terdapat perbedaan yang signifikan mengenai kemampuan membaca pemahaman siswa antara kelas eksperimen yang diberi perlakuan dan kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan. Penelitian yang dilakukan di SDN Adiarsa Barat V Kec. Karawang Barat, Kab. Karawang pada materi Bahasa Indonesia kelas V tahun ajaran 2018/2019.

Sesuai dengan Hipotesis Statistika jika :

“Ho : jika $t_{\text{tabel}} > t_{\text{hitung}} = \text{Ho diterima dan Ha di tolak}$ ”.

“Ha : jika $t_{\text{tabel}} < t_{\text{hitung}} = \text{Ho ditolak dan Ha diterima}$ ”.

Maka dapat ditarik kesimpulan dengan Hasil pengujian dengan menggunakan uji-t 2 tailed 0,000 yaitu ≤ 0.05 sehingga terdapat perbedaan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V dengan menggunakan strategi *Direct Reading Thinking Activities* dengan pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian yang diperoleh saat di lapangan maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan dari kesimpulan hasil penelitian bahwa dengan menggunakan strategi *Direct Reading Thinking Activities* mengalami perbedaan yang signifikan, dan lebih efektif menggunakan strategi *Direct Reading Thinking Activities*, sehingga adanya peningkatan Hasil Nilai yang diperoleh. Oleh sebab itu disarankan pembelajaran menggunakan strategi *Direct Reading Thinking Activities*.
2. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber informasi dan hendaknya penelitian ini dapat dilengkapi dengan meneliti aspek-aspek lain secara terperinci yang belum terjangkau oleh peneliti lain. Penelitian ini dapat pula dijadikan sebagai tolak ukur untuk penelitian yang berhubungan dengan kemampuan membaca pemahaman siswa ataupun mengenai strategi *Direct Reading Thinking Activities*.