

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pada bagian akhir skripsi ini, peneliti akan memaparkan beberapa kesimpulan yang dapat diambil dan saran yang didasarkan pada temuan hasil penelitian. Secara umum peneliti menyimpulkan bahwa sarana prasarana pendidikan berpengaruh kuat terhadap efektivitas proses pembelajaran di SDN Telukjambe 1 sudah baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan mengenai model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* terhadap minat belajar IPA siswa. Penelitian yang dilakukan di SDN Telukjambe 1 Kec. Karawang timur Kab. Karawang pada materi lingkungan tempat tinggalku tahun ajaran 2018/2019. Berdasarkan hasil analisa data yang telah dilakukan oleh peneliti yaitu dengan menggunakan program SPSS versi 24 menunjukkan bahwa minat siswa/i SDN Telukjambe 1 ada pada taraf sedang 1.9% atau 1 orang siswa memiliki minat yang sedang dan 98% atau 52 siswa memiliki minat yang tinggi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dikemukakan, maka saran yang dapat peneliti sampaikan dalam penelitian ini adalah Model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* dapat menjadi salah satu alternatif model pembelajaran yang berpengaruh terhadap minat belajar IPA siswa serta aktivitasnya dalam pembelajaran IPA.

Adapun manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini diantara lain adalah:

1. Bagi guru, dapat memperluas wawasan mengenai model pembelajaran dan cara meningkatkan model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* agar siswa termotivasi untuk meningkatkan minat belajar nya.
2. Bagi siswa, diharapkan dengan adanya model pembelajaran dapat meningkatkan minat belajar siswa dan terciptanya pembelajaran yang berbeda dari pembelajaran biasanya yang dilakukan disekolah serta terciptanya suasana belajar yang baru.
3. Bagi peneliti, dapat menambah wawasan pengetahuan tentang model pembelajaran yang ada dan dapat mengaplikasikan ke sekolah agar terciptanya pembelajaran yang berbeda serta dapat dijadikan alternative model pembelajaran agar minat belajar siswa meningkat dan tidak bosan dengan proses pembelajaran di sekolah.