

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, P. A., & Atrinawati, L. H. (2020). *PERANCANGAN TATA KELOLA TEKNOLOGI INFORMASI MENGGUNAKAN FRAMEWORK COBIT 2019 PADA PT. XYZ.* 1(2), 1–9.
- Agung, H., & Andry, J. F. (2018). Audit Sistem Informasi Akademik Menggunakan Kerangka Kerja COBIT 5 pada Domain EDM pada Universitas XYZ. *Journal of Business and Audit Information Systems*.
- Andrean, Z. W., Purabaya, R. H., & I Wayan Widi Pradnyana. (2020). PENGUKURAN TINGKAT KAPABILITAS TEKNOLOGI ELEARNING 4.0 DENGAN MENGGUNAKAN FRAMEWORK COBIT 5 PADA DOMAIN EDM, APO, DAN DSS (Studi Kasus: Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta). *Seminar Nasional Mahasiswa Ilmu Komputer Dan Aplikasinya (SENAMIKA)*, 5(ISBN 978-623-93343-1-4), 187–198.
- Anshor, Z., Suprato, & Priharsari, D. (2021). Evaluasi Tata Kelola Teknologi Informasi menggunakan Kerangka Kerja COBIT 5 Fokus Proses EDM04 , APO07 , dan DSS01 (Studi Kasus : Dinas Komunikasi Informatika dan Persandian Kabupaten Situbondo). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 5(4), 1605–1614.
- Aprizal, Z. (2018). Evaluasi tata kelola teknologi informasi berdasarkan framework cobit 5 fokus pada proses edm04, apo01 dan apo07 pada pusat data dan informasi kementerian
- Bandung, K. (2017). *TATA KELOLA MODEL IT GOVERNANCE PADA LAYANAN AKADEMIK MENGGUNAKAN FRAMEWORK COBIT 4 . 1 PADA DOMAIN (DELIVERY AND SUPPORT) DAN (MONITORING AND EVALUATION)*. 3(2), 245–260.
- Belawati, T., & Terbuka, U. (2021). *Pembelajaran Online*.
- Bimbingan, P. A. (2018). *TUGAS AKHIR MAHASISWA BERBASIS WEBSITE PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FKIP UNIVERSITAS RIAU* Eddy Noviana , Otang Kurniaman , Muhammad Nailul Huda Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau PENDAHULUAN Perkembangan . 7(April), 1–12.

- Cobit, P. A. M. M. (n.d.). *Model Penilaian Proses*.
- Damanik, R. D. N. (2020). *Tata Kelola Pelaksanaan E-Learning Dalam Peningkatan Kinerja Penyelenggaraan Pelatihan Dalam Masa Covid-19*. 1(3), 123–139.
- Darmawan, A. K., & Dwiharto, A. (2019). Pengukuran Capability Level Kualitas Layanan E-Government Kabupaten Pamekasan Menggunakan Framework COBIT 5.0. *INTENSIF: Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Penerapan Teknologi Sistem Informasi*, 3(2), 93. <https://doi.org/10.29407/intensif.v3i2.12659>
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Fradinata, M. R., Putra, I. G. J. E., & Wijaya, I. N. Y. A. (2021). Evaluasi Tata Kelola TI Menggunakan Framework COBIT 5 Studi Kasus STMIK Primakara. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 10(1), 68. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v10i1.31993>
- Informa, J., Indonusa, P., & Issn, S. (2018). *Evaluasi implementasi sistem informasi paket aplikasi sekolah menggunakan*. 4.
- Kasus, S., Besar, B., Budidaya, P., Lampung, L., Suryono, R. R., Darwis, D., & Gunawan, S. I. (2018). *Audit Tata Kelola Teknologi Informasi Menggunakan Framework Cobit 5 AUDIT TATA KELOLA TEKNOLOGI INFORMASI MENGGUNAKAN FRAMEWORK COBIT 5 (STUDI KASUS : BALAI BESAR PERIKANAN BUDIDAYA LAUT LAMPUNG)*. 5(October 2019). <https://doi.org/10.33365/jti.v12i1.38>
- Kasus, S., Islam, S. M. K., Barokah, A., & Tengah, L. (2020). *Evaluasi Layanan E-Learning Menggunakan Framework COBIT 5*. 5, 46–56.
- Kuntadihardja, C. H., & Tanaamah, A. R. (2019). Analisis Audit Sistem Informasi Berbasis COBIT 5 Pada Subdomain APO11 Manage Quality. *Jurnal SITECH: Sistem Informasi Dan Teknologi*, 2(1), 109–120. <https://doi.org/10.24176/sitech.v2i1.3492>
- Kusbandono, H., & Ariyadi, D. (2018). Rekomendasi Tata Kelola Aset Ti Berdasarkan Cobit 5. *Simetris: Jurnal Teknik Mesin, Elektro Dan Ilmu Komputer*, 9(2), 1015–1020. <https://doi.org/10.24176/simet.v9i2.2531>

- Melalui, A., & Jarak, P. (2019). *Peningkatan kompetensi profesional guru biologi madrasah aliyah melalui pembelajaran jarak jauh*. XIII, 10–22.
- Naway, F. A. (n.d.). *Strategi pengelolaan pembelajaran*.
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). *p-ISSN : 2598-8700 (Printed) ANALISA PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI TENGAH PANDEMI VIRUS CORONA COVID-19 JISAMAR (Journal of Information System , Applied , Management , Accounting and Research) p-ISSN : 2598-8700 (Pri. 4(2), 30–36.*
- Pendidikan, A., Universitas, P., & Kuala, S. (2017). *KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DALAM PENGELOLAAN*. 88–95.
- Purniawan, & Sumarni, W. (2020). Analisis Respon Siswa Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid 19. *Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, 784–789.
- Rachmatika, R., & Istyawan, A. T. (2020). *Analisa Dan Perancangan Sistem Analysis and Design of Online Learning Learning Systems (E-Learning) (Case Study : Junior High School an- Nurmaniyah). 5*, 1–9.
- Rahayu, T., Matondang, N., & Hananto, B. (2020). Audit Sistem Informasi Akademik Menggunakan Metode Cobit 5. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Pendidikan*, 13(1), 117–123.
- Rahmadayanti, F., Cholil, W., & Atika, L. (2019). *OPTIMALISASI TATA KELOLA TEKNOLOGI INFORMASI MENGGUNAKAN COBIT 5 (STUDI KASUS STT PAGAR ALAM). 1(2)*, 116–121.
- Retnoningsih, E. (2017). *Perbandingan Learning Management System Edmodo dan Moodle Dalam Pembelajaran Online*. 1(2), 221–230.
- Riyandi, A., Sudibyo, A., Wijonarko, B., Rinaldi, M., & Fahlevi, M. F. (2020). *Analisa Audit Sistem Informasi Perpustakaan Menggunakan COBIT FrameWork Library Information System Audit Analysis using COBIT FrameWork*. 08(3), 296–302. <https://doi.org/10.26418/justin.v8i3.41167>
- Rizki, K., & Bahtiar, N. (n.d.). *Analisis Tata Kelola Teknologi Informasi (IT Governance) Menggunakan COBIT 5 (Studi Kasus di UPT Puskom Universitas Diponegoro). 11*.
- SADEWO, D. S. (2020). *EVALUASI TATA KELOLA TEKNOLOGI*

INFORMASI DENGAN MENGGUNAKAN FRAMEWORK COBIT 5
(Studi Kasus : Politeknik APP Jakarta). *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 13(April), 15–38

Safira, N. (2018). *No Title. 5.*

Safitri, L., Sella Matussaqdiah, & Hendi Setiawan. (2020). Audit Layanan Sistem Informasi Bantuan Operasional Sekolah Kabupaten Bintan Menggunakan Cobit 5.0. *Jurnal Bangkit Indonesia*, 9(1), 111–117. <https://doi.org/10.52771/bangkitindonesia.v9i1.137>

Sari, D. R., & Amrozi, F. (2020). *Analisis Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Politeknik Penerbangan Surabaya (Studi Kasus Saat Terjadi Wabah Covid-19)*. 5(2), 1–10.

Sekolah, D., & Tengah, J. (n.d.). *Evaluasi tata kelola sistem informasi pengelolaan dana sekolah*. 368–380.

Septriadi, R., & Cholil, W. (2019). *Evaluasi Tata Kelola Teknologi Informasi Menggunakan Framework Simcobit , Studi Kasus pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Bina Husada Palembang*. 10(1), 44–49.

Simatupang, E., Assegaf, S., & B. M. R. P. (2020). *INFORMASI MENGGUNAKAN COBIT PADA SMPN 18 KOTA JAMBI*. 2(1), 89–102.

Studi, P., Informatika, P., & Tegal, K. (2020). *Audit pembelajaran dengan e-learning menggunakan cobit 4.1 studi kasus stkip nahdlatul ulama kab tegal*. 1(2), 78–83.

Suryono, R. R., Darwis, D., & Gunawan, S. I. (2018). *AUDIT TATA KELOLA TEKNOLOGI INFORMASI MENGGUNAKAN FRAMEWORK COBIT 5 (STUDI KASUS: BALAI BESAR PERIKANAN BUDIDAYA LAUT LAMPUNG)*. 12(1), 16–22.

Wahyudin, D., Karim, A., & Saepurrohman, A. (n.d.). *Pengelolaan Pembelajaran Jarak Jauh : Kajian Dasar Hukum dan Respon Mahasiswa*. 1–11.

Wardani, L. A. K., Murahartawaty, M., & Ramadani, L. (2016). Perancangan Tata Kelola Layanan Teknologi Informasi Menggunakan ITIL versi 3 Domain Service Transition Dan Service Operation Di Pemerintah Kota Bandung. *Journal of Information Systems Engineering and Business Intelligence*, 2(2), 81. <https://doi.org/10.20473/jisebi.2.2.81-87>

- Widardo, A. vebby. (2019). *Perancangan Tata Kelola Teknologi Informasi pada Domain EDM berdasarkan COBIT 5*. 160.
- Yensy, N. A. (2020). *Efektifitas Pembelajaran Statistika Matematika melalui Media Whatsapp Group Ditinjau dari Hasil Belajar Mahasiswa (Masa Pandemik Covid 19)*. 05(02), 65–74.
- Yusuf, Y., Gunawan, E. T., & Sarita, R. (2021). Analisis Tingkat Kematangan Pelayanan Pada PT Telkom Sampit dengan Menggunakan Domain COBIT 5 DSS02 dan DSS03. *Journal of Information System Research (JOSH)*, 2(4), 283–287. <https://doi.org/10.47065/josh.v2i4.814>

