

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon, d. R. (2013). *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistik*. Bandung.
- Anyta MJ, Muncarno, & Sarengat. (2015). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Melalui STAD Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 1-10.
- Aqib, Z. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung.
- Arikunto, S. (2013). *rosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta.
- Aris, s. (2014). *model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta.
- Azwar, S. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta.
- Djojosoediro, W. (2004). *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*.
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta.
- Kurniasih, I., & Sani, Berlin. (2017). *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru*. Bandung.
- Purwanto. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta.
- Santoso, S. (2012). *Panduan Lengkap SPSS Versi 20*. Jakarta.
- Siregar, E., & Hartini, N. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*.
- Sogiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, dan R&D*. Bandung.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model-Model Inovatif-Progresif*. Jakarta.
- Uyanto, S. S. (2006). *edoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta.
- Wulandari, & Surjono. (2018). Pengaruh Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 178-191.

Yusuf., A. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta.

