

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (Undang-Undang Republik Indonesia, 2003). Di negara Indonesia, Pendidikan formal memiliki tingkatan yaitu sekolah dasar, menengah pertama, menengah atas dan tinggi.

Pendidikan lanjutan adalah jenjang pendidikan melalui pendidikan formal yang merupakan lanjutan dari pendidikan dasar yang berbentuk Sekolah Menengah Atas atau sejenis. Sekolah Menengah Atas, yang selanjutnya disingkat SMA, adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan umum pada jenjang pendidikan menengah sebagai lanjutan dari Sekolah Menengah Pertama atau sederajat (Peraturan Pemerintah Republik Indonesia, 2010). Pada tingkat ini, Para siswa memiliki beberapa tantangan yang dihadapi karena dahruskan untuk menentukan jenjang selanjutnya dan khususnya dalam menentukan jenjang studi yang lebih tinggi.

Pemilihan Program Studi dengan tepat adalah hal yang cukup penting, karena akan menentukan proses dan ilmu yang akan didapatkan dimasa kuliah. Kesalahan dalam pemilihan program studi menjadi hal yang umum dikalangan para mahasiswa yang berhenti atau berganti program studi dengan alasan salah memilih program studi. SMA Anwarul Hidayah merupakan sekolah menengah atas yang berlokasi di Desa Tanahbaru, Kecamatan Pakisjaya Karawang. Seperti yang terjadi di SMA pada umumnya, Siswa SMA Anwarul Hidayah memiliki tantangan dalam menentukan jenjang studi, salah satunya adalah dalam menentukan Program studi. Pemilihan program studi dengan tepat adalah hal yang harus dilakukan bagi para siswa agar bisa mengikuti kesesuaian yang dimiliki dari setiap individu pada setiap disiplin ilmu. Namun menentukan pilihan jurusan adalah hal yang cukup sulit bagi para siswa. Berdasarkan hasil kuisioner yang diambil dari siswa kelas 12 SMA

Anwarul Hidayah, terdapat beberapa faktor yang membuat siswa sulit dalam memilih program studi. yaitu terdapat 17% siswa yang tidak mengetahui tentang program studi yang tersedia di perguruan tinggi, 21% siswa tidak mengetahui tentang ilmu yang dipelajari di setiap program studi, 24% siswa tidak mengetahui peluang kerja dari suatu program studi, dan 38% siswa yang tidak tahu tentang keahlian atau potensi yang mereka miliki.

Maka dari itu, untuk menyelesaikan masalah tersebut perlu adanya sistem Pendukung keputusan yang dapat memberikan rekomendasi jurusan yang sesuai dengan kebutuhan siswa dengan penerapan sistem Pendukung keputusan dengan algoritma Simple Additive Weighting yang diharapkan dapat membantu siswa dalam menentukan program studi yang akan diambil pada jenjang studi yang lebih tinggi.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian dari latar belakang masalah, maka penulis dapat merumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Bagaimana menganalisa permasalahan siswa dalam penentuan program studi ?
2. Bagaimana mengidentifikasi kriteria untuk kesesuaian program studi yang akan dipilih oleh siswa yang ingin melanjutkan jenjang studi?
3. Bagaimana merancang sistem pendukung keputusan yang sesuai dengan kebutuhan siswa yang ingin melanjutkan jenjang studi?

1.3 Tujuan Penelitian

Dari perumusan masalah tersebut, sehingga terbentuklah tujuan penelitian sebagai berikut :

1. Dapat menganalisa permasalahan siswa dalam menentukan program studi.
2. Dapat menentukan kriteria yang dibutuhkan untuk kesesuaian program studi yang akan dipilih oleh siswa.
3. Dapat merancang sistem pendukung keputusan yang sesuai dengan kebutuhan siswa yang ingin melanjutkan jenjang studi.

1.4 Batasan Penelitian

Batasan penelitian ditujukan untuk menjaga Batasan dari penelitian agar tidak keluar dari tujuan penelitian, berikut adalah Batasan masalah dari penelitian ini, sebagai berikut :

1. Penelitian ini mengambil sampel data dari sekolah SMA Anwarul Hidayah Pakisjaya.
2. Penentuan kriteria untuk kesesuaian jurusan di tingkat perguruan tinggi diambil dari ketentuan sekolah SMA Anwarul Hidayah.
3. Sampel data Program Studi diambil dari Universitas Buana Perjuangan Karawang.
4. Aplikasi ini merupakan aplikasi berbasis web.
5. Sistem Pendukung keputusan menggunakan metode *Simple Additive Weighting* (SAW).
6. User yang dapat mengakses yaitu Guru BK

1.5 Manfaat

1. Teoritis
Manfaat dari penelitian ini yaitu mendapat pengetahuan baru seputar penerapan sistem pendukung keputusan metode SAW di kehidupan sehari-hari dari berbagai buku, penelitian serta jurnal terkait.
2. Praktis
Penelitian ini ditujukan untuk membuat aplikasi sistem pendukung keputusan yang dapat membantu mempermudah siswa dalam menentukan jurusan yang sesuai dengan minat dan keahliannya.

1.6 Sistematika Penulisan

BAB 1 PENDAHULUAN

Bab ini berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, Batasan penelitian, dan manfaat.

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini berisi tinjauan pustaka terkait dengan pengetahuan yang mendukung dalam penyelesaian masalah, dan berisi profil dari objek yang diteliti.

BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN

Bab ini menjelaskan tentang metode yang digunakan dalam penelitian.

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi analisis, perancangan, pengujian dan implementasi.

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berupa kesimpulan dan saran yang dihasilkan dari setiap pembahasan.

