

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan saat ini sangat penting untuk kehidupan manusia, tanpa adanya pendidikan mustahil manusia hidup lebih maju menurut konsep pandangan hidupnya sendiri. Sejalan dengan pendidikan, teknologi juga sama penting nya dengan pendidikan di masa sekarang.

Saat ini perguruan tinggi menjadi garda terdepan yang diandalkan untuk kemajuan hidup manusia sebagai penyelenggara pendidikan tinggi. Perguruan tinggi terbagi menjadi 2 jenis, perguruan tinggi negeri dan perguruan tinggi swasta. Di negara Indonesia sendiri perguruan tinggi, berbentuk akademi, institut, politeknik, sekolah tinggi, dan universitas.

Perguruan tinggi sebagai jenjang lanjutan bagi siswa SMA dan sederajat yang berencana akan melanjutkan pendidikannya. Banyak perbedaan antara dunia sekolah dan dunia perkuliahan antara lain tenaga pengajar. Di sekolah disebut guru. Dan di dunia perkuliahan yang menjadi tenaga pengajar adalah dosen. Peran dosen sangatlah penting dalam proses pembelajaran mahasiswa dan mahasiswi

Dosen berperan sebagai figure pendidik dengan tugas utama adalah mentransformasikan berbagai, serta menyebarkan ilmu pengetahuan teknologi, serta ilmu seni melalui pendidikan kepada para mahasiswa. Dosen dituntut untuk mempunyai kinerja yang baik. Peningkatan kinerja dosen memerlukan beberapa hal seperti kompetensi yang memadai, kepemimpinan dan lingkungan kerja yang mendukung agar dapat menaikkan kinerjanya. Pelaksanaan tugas utama dosen perlu dinilai serta dilaporkan secara rutin sebagai bentuk tanggungjawab dosen pada para pemangku, kepentingan, dikarenakan kinerja dosen sebagai tolak ukur dari kemampuan serta kecakapan dosen tadi dalam menjalankan tugas serta tanggung jawabnya. serta sebagai faktor yang penting pada upaya menjamin manajemen mutu pada perguruan tinggi.

Universitas Buana Perjuangan Karawang (UBP Karawang) wajib melakukan Tri-Dharma Perguruan Tinggi. Tri-Dharma merupakan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. (Shofa Shofiah Hilabi, 2021). Dosen yang profesional merupakan dosen yang menjalankan Tri

Dharma Perguruan Tinggi. Unsur dalam Tridharma perguruan tinggi merupakan dasar penilaian evaluasi kinerja dosen.

UBP Karawang rutin melakukan monitoring dan evaluasi kinerja dosen, karena semakin banyaknya jumlah mahasiswa maka di butuhkanlah sebuah sistem yang dapat digunakan untuk mengelola data, melakukan monitoring serta evaluasi kinerja dosen.

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana menganalisis sistem informasi yang dapat memberikan gambaran bagi dosen untuk melihat capaian kinerja dosen ?
2. Bagaimana mendesain sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen yang efektif untuk pengolahan data?
3. Bagaimana mengimplementasikan sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen yang mencakup unsur Tridharma perguruan tinggi?

1.3 Batasan Masalah

Batasan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Laporan ini hanya membahas unsur Tridharma Perguruan Tinggi
2. Belum ada sinkronisasi

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan yang diharapkan pada penelitian ini adalah :

1. Menganalisa sistem informasi yang dapat memberikan gambaran bagi dosen untuk melihat capaian kinerja dosen.
2. Mendesain Sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen yang efektif untuk mengelola data.
3. Mengimplementasikan sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen yang mencakup unsur Tridharma perguruan tinggi.

1.5 Manfaat

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan, baik secara teoritis maupun praktis, diantaranya :

1. Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan tentang bagaimana membangun sebuah sistem informasi monitoring dan evaluasi yang dapat

meningkatkan efektifitas kinerja dosen

2. Praktis

a. Bagi Dosen

Sistem monitoring kinerja dosen ini dirancang untuk mempermudah pengelolaan data aktivitas yang telah dilakukan oleh dosen dan meningkatkan profesionalisme dosen dalam melaksanakan tri dharma perguruan tinggi, khususnya pada Universitas Buana Perjuangan Karawang, sehingga dapat mempermudah pimpinan lembaga untuk melaksanakan monitoring dan evaluasi.

b. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan menjadi sarana yang bermanfaat dalam mengimplementasikan pengetahuan tentang bagaimana membangun sebuah sistem informasi

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan yang digunakan dalam skripsi ini terdiri dari ;

BAB 1 PENDAHULUAN

Dalam bab ini terdapat latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, sistematika penulisan dan jadwal penelitian.

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

Pada bab ini yang menjelaskan tinjauan pustaka mengenai pengetahuan yang mendukung dalam penyelesaian masalah.

BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini berisi penjelasan tentang metode penelitian dan prosedur penelitian.

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam bab ini terdapat hasil analisis dan pembahasan. Bab ini berisi penjelasan mengenai analisis dari hasil penelitian yang dilakukan serta pembahasannya.

BAB 5 PENUTUP

Pada bab ini berisikan gambaran secara keseluruhan yang disimpulkan dari hasil penelitian serta yang akan meneruskan penelitian berikutnya