

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi semakin pesat dan luas merambah ke segala bidang tanpa mengenal ruang dan waktu, salah satunya bidang pendidikan/pembelajaran. Di zaman era globalisasi ini, kita semua dituntut supaya mampu mengikuti perkembangan teknologi. Dalam hal pengelolaan informasi data, teknologi diharapkan dapat mempermudah segalanya.

Perkembangan anak adalah perubahan fisik disebabkan pada faktor lingkungan sosial dan lingkungan yang diikuti dengan cara belajar dalam jangka waktu tertentu. Orang tua mempunyai peran utama pada hal mendidik anak pada tempat tinggal lantaran lingkungan keluarga pula mempunyai efek besar di aneka macam hal. Oleh karena itu, orang tua bukan hanya memperhatikan fokus pada pertumbuhan fisik, kita juga perlu memperhatikan pertumbuhan ketrampilan, motorik dan sensorik, kognitif, bahasa, perilaku emosial, dan sosial (Wukiratun, 2016). Dalam tumbuh kembang anak di "*Golden Age*" adalah waktu yang tepat bagi anak usia 6 tahun yang sedang mengalami percepatan perkembangan.

Pendidikan anak usia dini (PAUD) adalah salah satu upaya pembinaan yang ditujukan untuk anak sejak lahir sampai 6 tahun untuk mendukung pertumbuhan dan perkembangan fisik dan intelektual serta mempersiapkan mereka untuk mencapai jenjang yang ditentukan, yang diberikan melalui pemberian insentif. 2003 Pendidikan Berkelanjutan UU No. 20.

PAUD Al Qudwah merupakan sekolah swasta Pendidikan Anak Usia Dini, usia tiga sampai enam tahun dibawah naungan Yayasan Al Huda Kalapatiga SPS "Al Qudwah" Hasil laporan buku pendamping harian atau mingguan perkembangan anak, dengan jumlah anak yang banyak. Proses pengumpulan dan pengambilan data membutuhkan waktu yang lama, sehingga pemantauan antara pihak sekolah dengan orang tua masih kurang. Akibatnya, proses pencatatan perkembang anak belum maksimal. Format laporan masih menggunakan buku dapat memakan waktu, baik dalam hal pengumpulan dan pengambilan data anak jika diingikan.

Pengambilan laporan secara manual dapat mengakibatkan kesalahan manusia, kesalahan pemasukan data, kehilangan file data, dan kesalahan manusia lainnya yang membuat tidak mungkin untuk memantau keharmonisan antara orang tua dan guru. Dan untuk penyimpanan berkas dokumen yang kurang tertata rapih ada yang sebagian dilemari maupun di simpan dilaptop pihak kepala sekolah. Apabila ada beberapa pihak yang membutuhkan seperti Yayasan, Tenaga didik maupun yang lain membutuhkan informasi tentang PAUD Al Qudwah memerlukan waktu yang lama dalam pengambilan data karena data dipegang oleh pihak kepala sekolah dan penyimpanan data seperti perkembangan anak yang berupa buku sering terjadi kehilangan data atau terselip. Di sisi lain, teknologi informasi dan komunikasi semakin maju & canggih. Lembaga pendidikan perlu peningkatan kualitas layanannya buat mengoptimalkan waktu & biaya dalam menghadapi tumbuh kembangan anak.

Oleh sebab itu, peningkatan kesesuaian pemantauan sekolah dan orang tua, butuh adanya dukungan teknologi yang bisa mempermudah dalam melakukan pelaporan yaitu sistem informasi monitoring. Proses ini butuh dukunganteknologi sistem informasi pemantauan, proses perekaman ,proses perkembangan anak dapat dilakukan lebih cepat dan kesalahan pencatatan bisa diminimalkan sehingga hasil yang diperoleh lebih akurat. Selain itu, sistem ini membantu memantau proses yang sedang berlangsung dan memvalidasi hasil yang sudah disepakati sebelumnya (Abrori, 2018). Tempat riset penelitian ini akan dilakukan di PAUD Al Qudwah Kecamatan Klari.

Berdasarkan permasalahan tersebut, saya telah mengembangkan solusi berupa **“Aplikasi Monitoring Perkembangan Edukasi Anak Usia Dini Berbasis Web”**. Sistem ini dapat memantau perkembangan pada anak usia dini. Memungkinkan orang tua anak-anak mampu memantau perkembangan mereka dengan cara yang sesuai usianya.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan pemaparan pada latar belakang, maka diperoleh rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana menganalisa Kegiatan Monitoring Perkembangan Edukasi Anak Usia Dini di PAUD Al Qudwah Kecamatan Klari ?
2. Bagaimana cara membuat Aplikasi Monitoring Perkembangan Edukasi Anak di PAUD Al Qudwah Berbasis *Website* ?
3. Bagaimana menerapkan Aplikasi Monitoring Perkembangan Edukasi Anak Usia Dini Berbasis *Website* ?

1.2 Batasan Masalah

1. Sample data pada penelitian ini adalah perkembangan edukasi anak usia dini datanya diambil dari PAUD Al Qudwah.
2. Kriteria yang dijadikan acuan adalah monitoring perkembangan edukasi agama moral, kognitif, bahasa, seni & emosional.
3. Sistem yang dibuat memiliki 3 *User* yaitu : admin, guru dan Orang tua.
4. Aplikasi ini dibuat dengan output aplikasi berbasis *website* menggunakan bahasa pemrograman *PHP, Xml, Java, Framework CodeIgniter* dan *MySQL* sebagai databasenya.

1.4 Tujuan

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan dari pembuatan *website* sistem informasi monitoring sebagai berikut:

1. Mengetahui Kegiatan monitoring Perkembangan Anak Usia Dini di PAUD Al Qudwah Kecamatan Klari.
2. Menghasilkan aplikasi monitoring perkembangan edukasi anak usia dini berbasis web.
3. Mengetahui hasil pengujian terhadap aplikasi monitoring tersebut.

1.5 Manfaat

1. Memudahkan Pihak Yayasan, Orang tua siswa, guru dan tenaga pendidik dalam memperoleh data yang dibutuhkan
2. Meningkatkan layanan akademik sekolah untuk memantau perkembangan anak

3. Mempermudah dalam arsipan dokumen
4. Hasil penelitian ini diharapkan proses monitoring perkembangan anak ini dapat tetap berjalan efektif dan efisien karena semua prosedur telah terkomputerisasi dan terintegrasi.
5. Penelitian ini dapat bermanfaat untuk perbandingan, menambah pengetahuan luas dan referensi dalam mengetahui sistem informasi monitoring perkembangan anak berbasis *website* pada PAUD Al Qudwah.

1.6 Sistematika Penulisan

BAB I PENDAHULUAN

Bab pendahuluan mendeskripsikan mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan, manfaat dan sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Berisi tentang teori-teori yang digunakan dalam penelitian, perancangan dan pembuatan sistem.

BAB III METODE PENELITIAN

Menguraikan gambaran obyek penelitian, analisis semua permasalahan, perancangan sistem baik secara umum maupun spesifik.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Memaparkan dari hasil-hasil tahapan penelitian, mulai dari analisis, desain, hasil testing dan implementasinya.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Menguraikan kesimpulan dari penelitian dan saran-saran sebagai bahan pertimbangan untuk penelitian selanjut.