

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Proses pendidikan sangat penting untuk membantu membentuk masa depan bangsa Indonesia, dan membantu mereka mencapai potensi penuh mereka. Proses ini membantu menciptakan warga negara yang bertanggung jawab dan produktif yang dapat berkontribusi pada kesuksesan negara. Faktor terpenting dalam keberhasilan pendidikan adalah kualitas guru, motivasi dan keterlibatan siswa, sarana serta prasarana yang baik, lingkungan pendidikan yang mendukung pembelajaran, dan kurikulum yang kuat. Berasal berbagai faktor itu, pengajar ialah peranan yang sangat penting serta berpengaruh di dunia pendidikan pada proses kegiatan belajar mengajar.

SMA Negeri 1 Kedungwaringin adalah sekolah berstatus negeri terletak di kecamatan kedungwaringin kab bekasi. Sekolah ini berdiri dari sejak tahun 2006 mengindik disalah satu sekolah yang berada didaerah cikarang yaitu SMA Negeri 2 Cikarang utara dengan nama SMA Negeri 1 Kedungwaringin. Masih ditahun 2006 meminjam lokasi/tempat ke daerah kedungwaringin yaitu di SD Negeri 02 Kedungwaringin. Kemudian ditahun 2008 SMA Negeri 1 Kedungwaringin mempunyai gedung baru di tanah milik kabupaten bekasi, yang sekarang menjadi lokasi SMA Negeri 1 Kedungwaringin sampai dengan sekarang. Saat ini, SMA Negeri 1 Kedungwaringin terakreditasi A.

Sistem penghargaan merupakan suatu unsur penting dan memiliki peran penting dalam menumbuhkan kebanggaan terhadap sekolah. Saat ini, Prestasi guru - guru di SMA Negeri 1 Kedungwaringin belum bisa diketahui atau belum adanya penilaian guru berprestasi yang bisa diketahui oleh pimpinan sekolah sehingga pihak sekolah memandang perlu untuk memberikan suatu penghargaan kepada guru yang mempunyai prestasi. Sehingga bisa menjadi guru terbaik di SMA Negeri 1 kedungwaringin. Untuk itu SMA Negeri 1 Kedungwaringin menentukan pemilihan guru terbaik hal ini dilakukan untuk memotivasi guru lebih meningkatkan kualitas dan kompetensinya.

Adapun suatu masalah yang dihadapi oleh kepala sekolah SMA Negeri 1 Kedungwaringin dalam pengambilan keputusan untuk guru terbaik belum adanya sistem yang membantu atau mendukung dalam proses menentukan guru terbaik di SMA Negeri 1

Kedungwaringin karena, terealisasikannya sistem kinerja guru dari dinas pendidikan kabupaten bekasi dipergunakan untuk pegawai negeri sipil (PNS). Sehingga sistem yang sedang berjalan untuk menentukan guru terbaik di SMA Negeri 1 Kedungwaringin tidak terealisasi dan belum adanya sistem untuk menentukan pendukung keputusannya, agar tidak ada batasan untuk menentukan guru terbaik di SMA Negeri 1 Kedungwaringin termasuk semua guru - guru, pada proses penilaian membutuhkan waktu yang lama untuk penyelesaian penilaian guru. Akan tetapi, saat ini di SMA Negeri 1 Kedungwaringin kesulitan untuk mendapatkan kriteria secara melihat data yang bersifat tidak terstruktur dan tidak sesuai. Upaya - upaya yang perlu dilakukan dalam penilaian kinerja guru terbaik dinilai dari kontribusi dalam menentukan sebuah keputusan supaya pemilihan guru terbaik tidak terjadi dan waktu dalam menentukan pemilihan guru terbaik lebih efektif. Dalam proses penentuan guru terbaik di SMA Negeri 1 Kedungwaringin dibutuhkan sebuah sistem pendukung keputusan. Sistem pendukung keputusan pada global komputerisasi sangat berkembang pesat, menggunakan sistem ini manusia bisa memperoleh fakta pada mendukung keputusan. Sistem pendukung keputusan merupakan jenis sistem fakta berbasis personal komputer yang membantu manajer menciptakan keputusan dari fakta. Ada beberapa langkah dalam proses pengambilan keputusan, termasuk mendefinisikan masalah, mengumpulkan data yang relevan dan sesuai, mengelola data menjadi informasi, dan menilai alternatif yang tersedia. Perangkat lunak ini membantu orang membuat keputusan dengan memberikan dukungan untuk pengambilan keputusan individu dan organisasi.

Dalam proses pengambilan keputusan banyak metode yang bisa digunakan, diantaranya *Analitycal Hierarchy Procces (AHP)*, *Simple additive Weighting (SAW)*, *Technique for order by similarity to ideal solution (TOPSIS)* dan lain - lain. Melihat dari permasalahan dan perkembangan teknologi SMA Negeri 1 kedungwaringin melakukan kegiatan penilaian guru berdasarkan kriteria - kriteria yang sudah ditentukan agar dapat memberikan rekomendasi kepada kepala sekolah dengan menerapkan metode sistem penunjang keputusan harapannya dapat membantu dalam mengukur kinerja guru sehingga sekolah dapat berkembang dengan pesat sesuai visi dan misi sekolah.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian dari latar belakang masalah, maka penulis dapat merumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Bagaimana mengidentifikasi kriteria kinerja guru terbaik ?
2. Bagaimana merancang sistem pendukung keputusan yang sesuai dengan kebutuhan pada SMA Negeri 1 Kedungwaringin

1.3. Batasan Penelitian

Agar penelitian ini tidak melebar luas, maka perlu adanya Batasan masalah, berikut adalah Batasan masalah dari penelitian ini, sebagai berikut :

1. Pada penelitian ini, sample datanya adalah kepala sekolah SMA Negeri 1 Kedungwaringin, dan untuk pemilihan keputusan dilihat dari tanggung jawab, disiplin, Rajin, Kerapihan, Etika.
2. Aplikasi yang dibuat merupakan aplikasi berbasis web menggunakan bahasa pemrograman php, css, dan MySQL untuk database.

1.4. Tujuan Penelitian

Dari perumusan masalah tersebut, sehingga terbentuklah tujuan dari penelitian sebagai berikut :

1. Dapat merancang sistem pendukung keputusan yang sesuai dengan kebutuhan penilaian kinerja guru terbaik pada SMA Negeri 1 Kedungwaringin.
2. Dapat menentukan kriteria yang dibutuhkan kinerja guru yang terbaik pada dalam mengajar offline.

1.5. Manfaat Penelitian

1. Teoritis

Manfaat dari penelitian ini yaitu dapat mengetahui tentang pengetahuan baru terkait penerapan metode AHP ini di kehidupan sehari-hari dari berbagai jurnal, buku-buku serta penelitian lainnya.

2. Praktis

a. Bagi kepala Sekolah dan Sekolah

1. Sistem ini dibuat untuk mempermudah kepala sekolah dan pihak sekolah dalam menentukan guru terbaik.

2. Dengan adanya sistem ini, kepala sekolah tidak perlu lagi kesulitan untuk memberikan poin - poin penilaian terhadap guru yang tidak sesuai dengan kriteria penilaian.

b. Bagi Penelitian

1. Dapat mengetahui sistem penilaian yang berjalan untuk menentukan guru terbaik.

1.6. Jadwal Penelitian

Penelitian ini dilakukan selama 4 bulan dengan rincian sebagai berikut :

Tabel 1. 1 Tabel Penelitian

No.	Bentuk Kegiatan	Bulan Ke-1				Bulan Ke-2				Bulan Ke-3				Bulan Ke-4			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
	Tahap Persiapan																
1.	a. Penyusunan Proposal dan Pengajuan Judul																
	b. Pengajuan Proposal																
2.	Seminar Proposal																
3.	Revisi Proposal																
	Tahap Pelaksanaan																
4.	a. Pengumpulan Data																
	b. Analisa Data																
	Pembuatan Program																
5.	Pembuatan Interface Program																
	Uji Kelayakan Program																
6.	Penyusunan Tugas Akhir																
	Sidang Tugas Akhir																
7.	Revisi Laporan dan Program																

1.7. Sistematika Penulisan

Agar lebih mudah mengikuti pembahasan dalam skripsi ini secara keseluruhan, maka kita perlu menyediakan kerangka kerja untuk penulisan skripsi. Sistematika ini akan membantu untuk tetap teratur dan konsisten saat menulis skripsi. Adapun sistematika penulisannya adalah sebagai berikut :

Penyajian laporan skripsi ini menggunakan sistematika penulisan sebagai berikut :

1. Bagian Awal Skripsi

Bagian awal memuat halaman sampul depan, halaman judul, halaman persetujuan dosen

pembimbing, halaman pengesahan, halaman lembar pernyataan dan halaman daftar isi, halaman daftar tabel, halaman daftar gambar, halaman daftar.

2. Bagian Utama Skripsi

Bagian Utama terbagi atas bab dan sub bab yaitu sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, jadwal penelitian dan sistematika penulisan skripsi.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Bab tinjauan pustaka ini meliputi :

- A. Telah penelitian yang berisi tentang hasil-hasil penelitian terdahulu yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan.
- B. Landasan teori yang berisi tentang pembahasan pengertian Sistem, Sistem Pendukung Keputusan, Penilaian Guru, *Analitycal Hierarchy Process* (AHP), MySQL, (AHP) *Hypertext Preprocessor*, *System Development Life Cycle* (SDLC), UML *Unifield Modeling Language*, *Literatur Review*.

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Dalam bab ini penulis mengemukakan mengenai metode penelitian yang dilakukan oleh penulis dalam pengembangan sistem informasi. Agar sistematis, bab metode penelitian meliputi :

- A. Prosedur Penelitian
- B. Pengumpulan Data

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini terdiri atas gambaran hasil penelitian dan analisa. Baik secara kullitatif, kuantitatif dan statistik, serta pembahasan hasil penelitian. Agar tersusun dengan baik diklasifikasikan ke dalam :

- A. Hasil Penelitian
- B. Pembahasan

BAB V PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan hasil penelitian dan saran - saran sehubungan dengan permasalahan yang telah dibahas.