

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu (*quasi eksperiment*). Desain yang digunakan dalam penelitian ini ialah *Pretest-Posttest Control Group Design*. dan dalam penelitian ini terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan mengenai hasil belajar IPA antara kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan media gambar dan kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan dengan media gambar/konvensional. Penelitian ini dilakukan di SDN Lemahabang III dan SDN Lemahabang V, Kecamatan Lemahabang, Kabupaten Karawang pada materi struktur bumi kelas V tahun ajaran 2018/2019 dengan hasil pengujian menggunakan uji-t 2-tailed 0,011 yaitu  $< 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak yang berarti terdapat perbedaan hasil belajar IPA pada siswa kelas V yang menggunakan media gambar dengan yang tidak menggunakan media gambar/konvensional.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian yang diperoleh saat di lapangan maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan dari kesimpulan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media gambar mengalami perbedaan yang signifikan. Oleh karena itu, disarankan pembelajaran menggunakan media gambar.

2. Kelemahan siswa dalam hasil belajar IPA dapat diminimalisir dengan media gambar yaitu guru bisa memperlihatkan struktur bumi sehingga siswa dapat melihat secara konkret gambar dari struktur bumi.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber informasi dan hendaknya peneliti ini dapat dilengkapi dengan meneliti aspek-aspek lain secara terperinci yang belum terjangkau oleh peneliti lainnya. Penelitian ini dapat pula dijadikan sebagai tolak ukur untuk penelitian yang berhubungan dengan hasil belajar IPA ataupun media gambar.



