

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsin, Muhammad Nur. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Dengan Menggunakan Media Audiovisual Dan Metode Quantum Learning. *Jurnal Refleksi Edukatika*. Vol. 6. No. 2. Hal. 159.
- Amalia, Resi. (2017). Model Experiential Learning Dalam Pembelajaran Menulis Teks Narasi. *Jurnal Riksa Bahasa*. Vol. 3 No. 1. Hal. 94.
- Anggreni, S W. (2016). Hubungan Motivasi Berprestasi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Kemampuan Menulis Narasi. *Jurnal Pendidikan Dasar*. vol. 6 No. 1. Hal. 174.
- Anggreni, S W. (2016). *Hubungan Motivasi Berprestasi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Kemampuan Menulis Narasi*. Jakarta: Tesis, Universitas Negeri Jakarta.
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers. Astuti & Mustadi.
- Azizah, Nazif Fatul dkk. (2018). Pengaruh Discovery Learning Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Teks Fabel. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia*. Vol. 7. N0. 3. Hal. 212.
- Dewi, A R & Hariani, S. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Kanton Misteri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas II SDN Tulung 01 Madiun. *Jurnal PGSD*. Vol.. 06 No. 11. Hal. 1938.
- Dinarti, Dian. (2013). *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi dengan Metode Peta Pikiran dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Pontianak: Artikel Penelitian. Universitas Tanjungpura.
- Fitri, Margian Mulya. (2018). *Pengaruh Model Discovery Learning berbantuan Media Gambar Berseri terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP. Negeri 25 Padang*. *Jurnal Pendidikan dan Bahasa dan Sastra Indonesia* Vol. 1. No. 7. Hal. 134.
- Hamzah, Ali & Muhlisrarini. (2016). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hildayanti dkk. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Poster dalam Menulis Karangan Narasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 77 Kanaeng Kabupaten Takalar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*. Vol. 3. No. 2. Hal. 519.
- Karawasa, Hasni dkk. (2017). Meningkatkan kemampuan menulis Karangan Sederhana Siswa Kelas IV SDN Mire Melalui Penggunaan Media Gambar Seri. *Jurnal Kreatif Tadulako*. Vol. 5 No. 2. Hal. 4.

- Kasupardi, E & Supriatna. (2010). *Pengembangan Keterampilan Menulis*. Jakarta: Tranata Mandiri Abadi.
- Kurnianingsih, Wahyu. (2012). *Model Experiential Learning dalam Pembelajaran Menulis Teks Narasi*. Surakarta: Skripsi, Universitas Sebelas Maret.
- Lestari, Raran Suci. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi melalui Pendekatan Kontekstual dengan Media Gambar Seri pada Siswa Kelas IVB SDN Wonosari Pasuruan. *Jurnal Pedagogy*. Vol. 01 No. 02. Hal. 22
- Nurputri, Astri. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP*. Karawang: Skripsi. Universitas Singaperbangsa Karawang.
- Mawarni, Rosdiana. (2015). *Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Media Film Siswa Kelas III SD N Pencar 2 Sleman Tahun Ajaran 2014/2015*. Yogyakarta: Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mulyati, Emi. (2018). Peningkatan Kemampuan Menulis Cerpen Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia melalui Pembelajaran Media Gambar Berseri pada Peserta Didik Kelas IX A SMP Negeri 13 Mataram Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Media Bina Ilmiah*. Vol. 1. No. 2. Hal. 172.
- Nurmalawati & Majid, A. H. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Film Pendek Terhadap Kemampuan Siswa Kelas V Min Lhokseumawe Dalam Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Master Bahasa*. Vol. 5. No. 2. Hal. 99.
- Putra, Ngurah Andi. (2014). Penggunaan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN Moahino Kabupaten Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol. 5. No. 2. Hal. 232.
- Rahmawati, Intan dkk. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Model Pembelajaran Concept Sentence pada Siswa Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*. Vol. 6. No. 7. Hal. 2.
- Rozy, F F. (2017). *Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 6 Purworejo*. Purworejo: Skripsi. Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Setiawan R. K. & Indihadi, Dian. (2018). Analisis Pembelajaran Menulis Narasi berdasarkan Kinerja Guru Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 5. No. 2. Hal. 111.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, Henry Guntur. (2013). *Menulis*. Bandung: CV Angkasa.

Widiyanti, A I. (2015). Penggunaan Media Gambar Seri untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Eksyar*. Vol. 2. No. 1. Hal. 100.

Wulandari, Novi dkk. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Gambar Berseri terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Pariaman. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol. 1. No. 7. Hal. 156.

Yunus, M dkk. (2015). *Keterampilan Menulis*. Tangerang Selatan: Universitas

Terbuka.

