# BAB V

# KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini berisi simpulan dan saran. Simpulan berisi jawaban singkat atas masalah yang diteliti, sedangkan saran berisi masukkan penulis yang berkaitan dengan hasil penelitian.

## A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat perubahan lebih baik setelah penggunaan media gambar berseri terhadap kemampuan menulis narasi di kelas V SDN Pasirawi I. Hal ini terbukti dengan meningkatnya nilai rata-rata siswa kelas ekspeimen dalam menulis narasi. Nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen sebelum diberi perlakuan sebesar 50 kemudia meningkat setelah diberi perlakuan menjadi 83 pada nilai rata-rata *posttest*. Berdasarkan analisi uji paired t-test untuk melihat ada tidaknya pengaruh penggunaan media gambar berseri terhadap kemampuan menulis narasi siswa kelas V A SDN Pasirawi I, diperoleh $t_{hitung}$ sebesar -26,205 dan $t_{tabel}$ sebesar 1,729. Karena $t_{hitung}$ (26,205) lebih besar dari $t_{tabel}$ (1,729), maka $H_0$ ditolak. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa media gambar berseri berpengaruh terhadap kemampuan menulis narasi siswa kelas eksperimen.
2. Kemampuan menulis narasi siswa yang diberi perlakuan dengan media gambar berseri lebih baik daripada kemampuan menulis narasi siswa yang diajar tanpa menggunakan media pembelajaran. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai rata-

rata siswa yang diberi perlakuan dengan media gambar berseri yakni 83 lebih baik dibandingkan nilai rata-rata siswa yang diajar tanpa menggunakan media pembelajaran sebesar 54. Selisih kedua nilai rata-rata tersebut yakni 29 dengan nilai rata-rata *posttest* lebih baik kelas eksperimen lebih baik dibandingkan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol. Berdasarkan analisis uji independent t-test untuk melihat ada tidaknya pengaruh perbedaan media gambar berseri terhadap kemampuan menulis narasi siswa kelas V A dan V B SDN Pasirawi I, diperoleh $t_{hitung}$ sebesar -8,688 dan $t_{tabel}$ sebesar 1,685. Karena $t_{hitung}$ (-8,688) lebih kecil dari t (1,685), maka $H_0$ ditolak. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa menulis narasi siswa yang diajar dengan media gambar berseri lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diajar tanpa menggunakan media pembelajaran.

## B. Saran

Saran yang diberikan penulis berdasarkan simpulan hasil penelitian sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

Guru yang mengajar pada mata pelajaran bahasa Indonesia menggunakan media gambar berseri dalam pelajaran menulis narasi agar siswa menjadi lebih baik ketika menulis narasi. Hal terserbut karena penerapan media gambar berseri dapat meningkatkan kemampuan menulis khususnya menulis narasi.

2. **Bagi Siswa**

   Siswa dapat meningkatkan nilai dengan menggunakan media gambar berseri ketika kegiatan menulis agar nilai yang akan dicapai dapat mendapat nilai yang tinggi.

3. **Bagi Sekolah**

   Sekolah dapat meningkatkan kualitas sekolah dengan menggunakan media pembelajaran dan khususnya media gambar berseri terhadap kemampuan menulis narasi siswa.