

**PENGARUH MEDIA GAMBAR BERSERI TERHADAP KEMAMPUAN
MENULIS NARASI**

WIKA WIDIAWATI

NIM. 15416286206009

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media gambar berseri terhadap kemampuan menulis narasi siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri Pasirawali I Kecamatan Rawamerta. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang berjumlah 357 orang siswa. dengan mengambil sampel 20 orang di kelas V A dan 20 orang siswa di kelas V B. Teknik pengumpulan data melalui tes kemampuan menulis narasi siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan metode eksperimen dan perhitungan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil pengujian hipotesis, terdapat hubungan pengaruh yang signifikan pengaruh media gambar berseri terhadap kemampuan menulis narasi siswa. hal ini diperoleh t_{hitung} sebesar $8,668 < 0,669$ dengan signifikansi 0,00 dan $n= 20$. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pengaruh media gambar berseri memiliki pengaruh terhadap kemampuan menulis narasi.

KARAWANG

Kata Kunci: Media gambar berseri, menulis narasi, Bahasa Indonesia.

THE INFLUENCE OF THE SERIOUS PICTURE MEDIA ON THE ABILITY OF WRITING NARRATIONS

WIKA WIDIAWATI

NIM. 15416286206009

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of serial image media on the ability to write narratives of students on Indonesian language subjects at SD Negeri Pasirawali I, Rawamerta Subdistrict. This research is a type of quantitative research. The population used in this study were all students totaling 357 students. by taking a sample of 20 people in class V A and 20 students in class V B. The technique of collecting data is through tests of students' narrative writing skills on Indonesian subjects. Data analysis techniques to test hypotheses are carried out by experimental methods and calculation of descriptive statistics and inferential statistics. The results of testing the hypothesis, there is a significant relationship between the effect of serial image media on the ability to write narrative students. this is obtained by tcount of $8.668 < 0.669$ with significance of 0.00 and n = 20. From the results of this study it can be concluded that the effect of serial image media has an influence on the ability to write narratives.

KARAWANG

***Keywords:* serial image media, narrative writing, Indonesian.**