

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

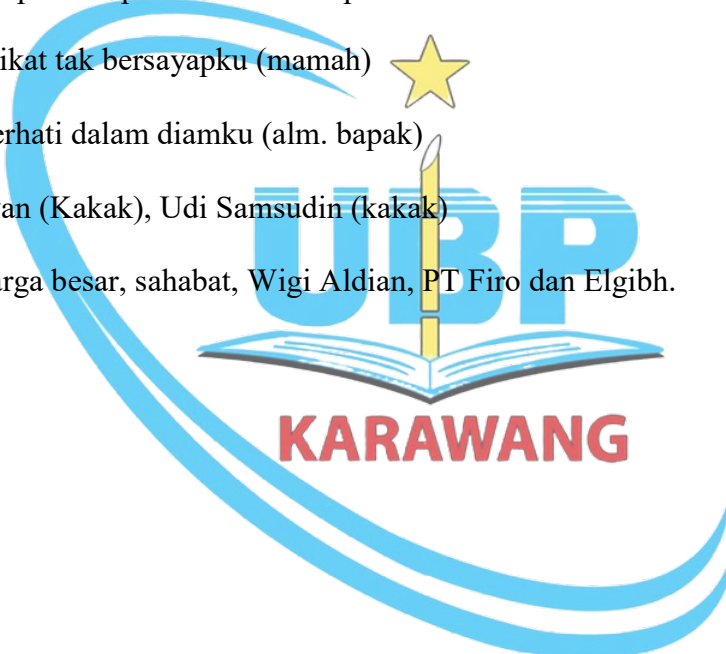
Sukses adalah saat persiapan dan kesempatan bertemu

(Bobby Unser)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Malaikat tak bersayapku (mamah)
2. Pemerhati dalam diamku (alm. bapak)
3. Wawan (Kakak), Udi Samsudin (kakak)
4. keluarga besar, sahabat, Wigi Aldian, PT Firo dan Elgibh.



**PENGARUH METODE COOPERATIVE LEARNING TIPE TARI BAMBU
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA
PEMBELAJARAN IPS KELAS IV**

ANITA MONICA RISMA

15416286206037

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara metode *cooperative learning* tipe tari bambu terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV pada pembelajaran IPS. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 85 orang siswa. Dengan mengambil sampel 10% dari anggota populasi maka didapat sampel berjumlah 40 orang siswa, 20 orang siswa di kelas eksperimen dan 20 orang siswa di kelas kontrol. Teknik pengumpulan data melalui tes kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV pada pembelajaran IPS. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistik Independent Sampel Test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai kelas eksperimen dan kelas kontrol berbeda. Dengan nilai rata-rata akhir kelas eksperimen 57,75 lebih tinggi dibandingkan dengan nilai akhir kelas kontrol sebesar 47,60. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai probabilitas (signifikasi) adalah 0,000. Karena nilai signifikansi $0,000 < \alpha = 0.05$, artinya hal ini membuktikan bahwa terdapat perbedaan penggunaan metode *cooperative learning* tipe tari bambu terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV pada pembelajaran IPS.

Kata Kunci: berpikir kritis, metode *cooperative learning* tipe tari bambu

The influence of the method of cooperative learning the type of dance the bamboo against the critical thinking skills of students in learning Social Science 4 Class.

ANITA MONICA RISMA

15416286206037

ABSTRACT

This study aims to determine the differences between cooperative learning methods of bamboo dance type on critical thinking skills of fourth grade students in social studies learning. This research is a type of quantitative research. The population used in this study were all fourth grade students, amounting to 85 students. By taking a sample of 10% of the members of the population, the sample was 40 students, 20 students in the experimental class and 20 students in the control class. The technique of collecting data through tests of critical thinking skills of class IV students in social studies learning. Data analysis techniques to test hypotheses are done by calculating the statistics of independent sample tests. The results showed that the values of the experimental class and the control class were different. With the average value of the end of the experimental class 57.75 higher than the final value of the control class of 47.60. Based on the results of the calculation of the hypothesis test shows that the probability value (significance) is 0,000. Because the significance value of $0,000 < \alpha = 0.05$, meaning that this proves that there are differences in the use of the method of cooperative learning type of bamboo dance on critical thinking skills of fourth grade students in social studies learning.

Keywords: critical thinking, methods of cooperative learning thr type of dance the bamboo.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Cooperative Learning tipe Tari Bambu terhadap Kemampuan Berpikir Kritis siswa Kelas IV pada Pembelajaran IPS” peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Dedi Mulyadi, SE, MM. Selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Tarpan Suparman, S.Pd., M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Universitas Buana Perjuangan Karawang.
3. Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Buana Perjuangan Karawang.
4. Sinta Maria Dewi, S.Pd., M.Pd. Selaku pembimbing I
5. Haerudin, LC., MA. Selaku pembimbing II
6. Segenap Dosen PGSD pengajar yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama mengikuti perkuliahan di prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
7. Kepala Sekolah SDN Wadas II
8. Guru dan Staf Tata Usaha SDN Wadas II
9. Kedua Orang Tua Tercinta
10. Wawan dan Udi Samsudin (Kakak), Terima kasih selalu memberikan semangat.
11. Keluarga besar

12. Tema-teman PGSD 15

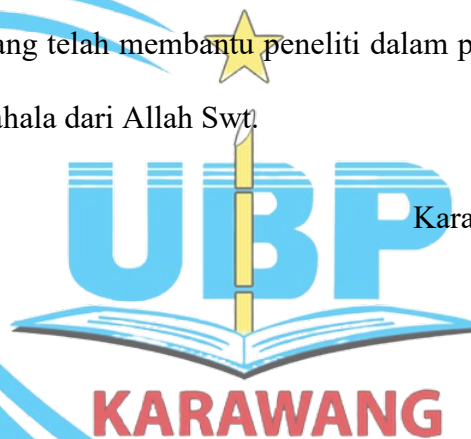
13. Wigi Aldian, Terima kasih selalu memberikan semangat dan selalu ada dalam menyelesaikan penelitian

14. PT Firo all team

15. Ulfa Febi Kastari, Siti Masitoh dan Ismaya Dewi. Terima kasih selalu memberikan semangat

16. Elgibh, terima kasih selalu ada.

Semoga semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan pahala dari Allah Swt.



Karawang, 18 Maret 2019

Peneliti