

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu upaya yang dilakukan untuk menentukan hasil akhir suatu negara. Instruksi yang bermanfaat akan terus memberikan usia yang hebat. Di samping kesulitan dunia yang cepat, kesulitan juga terdapat pada dunia pendidikan yang semakin luas, langkah ini sangat mendorong siswa untuk mencapai prestasi terbaik. Prestasi belajar ialah didapat oleh siswa dari belajar, khususnya mengingat kenyataan dan menyampaikan pengetahuannya baik dengan lisan ataupun dalam bentuk *hard copy*, apalagi dalam keadaan ujian. Dengan demikian, secara umum prestasi belajar didapat dari latihan-latihan disekolah yang bersifat mental maupun tidak baku dengan penilaian dan evaluasi. Prestasi belajar siswa dapat terlihat dengan nilai yang diberikan oleh guru dari banyaknya mata pelajaran yang telah dikonsentrasikan oleh siswa. Setiap pembelajaran, tentu saja, secara konsisten berharap untuk menciptakan pembelajaran yang paling ekstrem. Selama pencapaian waktu yang dihabiskan, prestasi belajar siswa sangat dipengaruhi elemen yang berbeda. Salah satu faktor utama yang sangat mempengaruhi hasil belajar adalah kehadiran pendidik. Mengingat kehadiran pendidik selama waktu mengajar dan latihan pembelajaran sangat menarik, maka, pada saat itu, sifat instruktur harus dipikirkan.

Permasalahan yang sering terjadi khususnya di Sekolah Profesi Tri Mitra Karawang, adalah banyak siswa yang malas untuk mengkaji, siswa yang malas belajar, tidak menonjolkan apa yang disadari, tugas sekolah yang dibebani, hasil pembelajaran. Siswa hanya pergi ke kelas atau lulus dari sekolah. tak henti-hentinya sekolah cukup bertemu sahabat dan membawa uang jajan. Itu saja gambaran latihan belajar siswa rendah. Oleh karena itu, mereka mengalami kesulitan belajar. Begitu banyak mahasiswa yang memiliki berbagai prestasi. Di setiap sekolah, khususnya di Sekolah Profesi Tri Mitra Karawang, terdapat siswa yang berprestasi atau berprestasi dan tidak berprestasi. Dengan tujuan agar pesta sekolah hendaknya mengharapkan dalam menggarap sifat

pelatihan dalam mengelola siswa yang kurang berprestasi sehingga dapat menciptakan usia yang layak dan bekerja pada sifat sekolah. Oleh karena itu, untuk mengantisipasi prestasi siswa yang berbeda, pelatihan Sekolah Profesi Tri Mitra Karawang memerlukan informasi yang tepat tentang prestasi siswa dengan tujuan agar dapat menjadi acuan bagi daerah pengajaran untuk lebih mudah mengetahui prestasi siswa yang berhasil dan membutuhkan prestasi. . Maka dari permasalahan tersebut pencipta bermaksud untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan memanfaatkan strategi penambangan informasi.

*Naïve Bayes* adalah salah satu algoritma klasifikasi yang sangat efektif dan efisien. Algoritma *Naïve Bayes Classifier* berguna untuk mengklasifikasikan data terhadap atribut tertentu. Dalam laporan sebelumnya mengenai perkiraan tingkat kelulusan mahasiswa, dikatakan bahwa ketepatan hasil review adalah 80,7% dari informasi persiapan yang menambahkan hingga 1162 informasi dan informasi pengujian menambahkan hingga 587 informasi. Dalam penelitian ini ia menggunakan perhitungan *Credulous Bayes*. Dalam bidang pendidikan, perhitungan semacam ini dapat digunakan untuk mengantisipasi tingkat prestasi siswa atau siswi sebagaimana penelitian sebelumnya yang dipimpin oleh Heri Susanto (2014) mengatakan bahwa prestasi siswa tergantung pada status keuangan wali, inspirasi, disiplin siswa dan prestasi. masa lalu. Variabel inspirasi adalah variabel yang menentukan kemampuan seorang siswa untuk berhasil atau tidak dalam prestasi belajarnya di kemudian hari. (Yusuf et al., 2020)

Berdasarkan latar belakang dalam penelitian ini Algoritma *Naive Bayes* sangat efektif digunakan dibandingkan dengan Algoritma data mining yang lainnya. Penulis berharap dengan menggunakan Algoritma *Naive Bayes* dalam *Klasifikasi* data sekolah dapat membantu memecahkan masalah dalam menentukan prestasi siswa di SMK Tri Mitra Karawang.

## 1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan deskripsi singkat latar belakang diatas dan identifikasi masalah diatas maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana menerapkan algoritma *Naïve Bayes* untuk klasifikasi menentukan prestasi siswa pada SMK Tri Mitra Karawang.

2. Bagaimana hasil klasifikasi algoritma *Naïve Bayes* untuk menentukan prestasi siswa pada SMK Tri Mitra Karawang dengan *Confusion Matrix*.

### 1.3. Tujuan Penelitian

Adapun maksud dan tujuan penelitian yang ingin dicapai sebagai berikut :

1. Menerapkan Algoritma *Naïve Bayes* untuk *klasifikasi* menentukan prestasi siswa pada SMK Tri Mitra Karawang.
2. Mengetahui hasil klasifikasi algoritma *Naïve Bayes* untuk *klasifikasi* menentukan prestasi siswa pada SMK Tri Mitra Karawang.

### 1.4. Manfaat

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Memberikan kemudahan kepada pihak sekolah untuk *klasifikasi* menentukan prestasi siswa di SMK Tri Mitra Karawang.
2. Mengetahui algoritma *Naïve Bayes* untuk *klasifikasi* menentukan prestasi siswa berdasarkan nilai dengan teknik data mining pada SMK Tri Mitra Karawang.