

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil analisis data dan pembahasan penelitian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode *Cooperative Learning Tipe Number Head Together* terhadap hasil belajar IPA siswa pada materi makhluk hidup dan lingkungan kelas IV SD Negeri Sukapura 3. Pengaruh dapat dilihat dari perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil penelitian ini menunjukkan, nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol adalah 54,85 sedangkan kelas eksperimen adalah 87,95. Begitu pula dapat dilihat dari perbandingan nilai *N-Gain* kelas kontrol adalah 0,31, sedangkan nilai *N-Gain* kelas eksperimen adalah 0,69.

Berdasarkan pembahasan diperoleh nilai *sig(tailed)* 0,000 ($0,000 < 0,05$) sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak, dari perhitungan tersebut dapat diperoleh bahwa metode *Cooperative Learning Tipe Number Head Together* dapat mempengaruhi hasil belajar IPA pada materi makhluk hidup dan lingkungan siswa kelas IV SD Negeri Sukapura 3. Sedangkan yang menggunakan metode konvensional atau ceramah tidak terdapat pengaruh dari hasil belajar IPA.

B. Saran

Agar siswa dapat meningkatkan hasil belajar IPA, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa, metode *Cooperative Learning Tipe Number Head Together* dapat diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar dalam berbagi informasi serta meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran.
2. Bagi guru, metode *Cooperative Learning Tipe Number Head Together* dapat digunakan sebagai bahan masukan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas dan sebagai proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa.
3. Bagi sekolah, yang ingin menerapkan metode *Cooperative Learning Tipe Number Head Together* hendaknya memberikan dukungan kepada guru yang berupa perlengkapan fasilitas sekolah yang mendukung tercapainya pembelajaran ini secara maksimal.
4. Bagi peneliti, dapat dijadikan sebagai ilmu pengetahuan dan dapat lebih ditingkatkan lagi dalam hasil belajar IPA pada siswa. Selain itu perlu adanya penelitian lebih lanjut lagi untuk mengetahui hasil belajar IPA dengan menggunakan metode *Cooperative Learning Tipe Number Head Together* kepada siswa yang lain.