

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh.” (Confusius)

“Manusia bisa bermimpi apa saja, karena semua yang bisa kita khayalkan adalah sesuatu yang mungkin kita gapai. Kekuatan dan kepintaran adalah modal. Tapi tidak ada yang lebih dahsyat dari keberanian dan ketekunan.”
(Merry Riana)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Almamater tercinta “Universitas Buana Perjuangan Karawang”

1. Ayahku tercinta Karsam dan Ibundaku Sanerih yang selalu mendo'akan kebaikan dan kesuksesanku, selalu berjuang tak kenal lelah, dan memberi dukungan serta kasih sayang yang tiada batas.
2. Adik - adikku tersayang Ivan Fadillah, Adil Paramarta dan seluruh keluarga yang selalu memberikan semangat untuk keberhasilanku.
3. Sahabat-Sahabatku PT.FIRO yang bersama berjuang, sebagai penghibur, pengingat, dan penyemangatku.
4. Terimakasih kepada Dede Suntara yang selalu memberikan support dan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

PENGARUH METODE *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA MATERI MAKHLUK HIDUP DAN LINGKUNGAN SISWA KELAS IV SDN SUKAPURA 3

**AYU LESTARI
15416286206132**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh terhadap hasil belajar IPA dengan menggunakan Metode *Coopertive Learning Tipe Number Head Together (NHT)* pada siswa kelas IV SD Negeri Sukapura 3. Jenis penelitian adalah Eksperimen. Desain yang digunakan dalam penelitian adalah *Pretest Posttest Control Group Desain*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri Sukapura 3. Sampel yang digunakan adalah kelas IV SD Negeri Sukapura 3 yang berjumlah 40 orang siswa, dimana kelas IV A berjumlah 20 orang siswa sebagai kelas Eksperimen dan kelas IV B berjumlah 20 orang siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes hasil belajar IPA dengan menggunakan empat indikator, yaitu Pengetahuan, Pemahaman, Penerapan, dan Analisis adalah dengan menggunakan tes tulis hasil belajar. Tes ini terdiri dari tes awal (*pretest*) dan tes pasca tindakan (*posttest*). Hasil penelitian menunjukan *Pretest* nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 68,45 dan kelas kontrol sebesar 32,85. Setelah dilakukan *treatment* pembelajaran menggunakan Metode *Coopertive Learning Tipe Number Head Together (NHT)*, hasil analisis data pada *Posttest* kelas eksperimen dengan rata-rata 87,95 dan nilai kelas kontrol dengan rata-rata 54,85. Berdasarkan uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikan adalah 0,000. Karena nilai signifikan $0,000 < \alpha = 0.05$, maka H_0 diterima, artinya hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh antara Metode *Coopertive Learning Tipe Number Head Together (NHT)* terhadap hasil belajar IPA pada materi makhluk hidup dan lingkungan siswa kelas IV dengan kelas tidak menggunakan Metode *Coopertive Learning Tipe Number Head Together (NHT)*. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengaruh Metode *Coopertive Learning Tipe Number Head Together (NHT)* terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Makhluk Hidup Dan Lingkungan Siswa Kelas IV SD Negeri Sukapura 3 tahun pelajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Metode *Coopertive Learning Tipe Number Head Together (NHT)*, Hasil Belajar IPA

**INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING METHOD NUMBER HEAD
TOGETHER (NHT) ON LEARNING OUTCOMES OF NATURAL
SCIENCES ON THE MATERIAL OF LIVING THINGS AND THE
ENVIRONMEN OF CLASS IV STUDENTS OF SDN SUKAPURA 3**

**AYU LESTARI
15416286206132**

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of science learning outcomes by using Cooperative Learning Method Number Head Together (NHT) in fourth grade students of SD Negeri Sukapura 3. This type of research is an Experiment. The design used in this study is Pretest Posttest Control Group Design. The population used in this study were all students of SD Negeri Sukapura 3. The sample used was class IV SD Negeri Sukapura 3, amounting to 40 students, of which class IV A had 20 students as Experimental class and class IV B totaling 20 students as control class. Data collection techniques used in this study in the form of science learning outcomes test using four indicators, namely Knowledge, Understanding, Application, and Analysis is to use a written test of learning outcomes. This test consists of an initial test (pretest) and a post-test test (posttest). The results of the study showed Pretest the average value of the experimental class was 68.45 and the control class was 32.85. After treatment of learning using the Cooperative Learning Method Type Number Head Together (NHT), the results of data analysis in the experimental class Posttest with an average of 87.95 and the value of the control class with an average of 54.85. Based on the hypothesis test shows that the significant value is 0,000. Because a significant value of $0,000 < \alpha = 0.05$, H_0 is accepted, meaning that this proves that there is an influence between the Cooperative Learning Method Number Head Together (NHT) on the learning outcomes of Natural Sciences on living things and the environment of class IV students with classes not using the Cooperative Method Learning Type Number Head Together (NHT). From the results of the research that has been done, it can be concluded that there is a difference in the effect of the Cooperative Learning Type Number Head Together (NHT) Method on the Learning Outcomes of Natural Sciences in the Living Matter and Environment of Class IV Students of SD Negeri Sukapura 3 in 2018/2019 academic year.

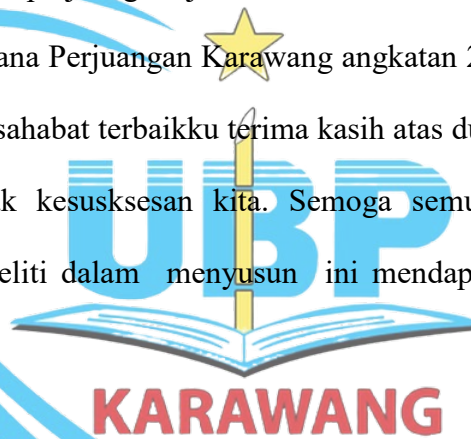
Keywords: Cooperative Learning Method Type Number Head Together (NHT)
Natural Science Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Metode Metode *Coopertive Learning* Tipe *Number Head Together (NHT)* Pada Materi Makhluk Hidup dan Lingkungan siswa kelas IV SD Negeri Sukapura 3”. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dedi Mulyadi, SE., MM., selaku Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang;
2. Tarpan Suparman, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Buana Perjuangan Karawang, dan selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi.
3. Ayu Fitri, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Buana Perjuangan Karawang.
4. Sinta Maria Dewi, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Buana Perjuangan Karawang yang telah memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

6. Ayah, ibu juga adikku, terima kasih banyak atas motivasi, semangat, juga doanya yang terus terucap dalam sujud maupun ucapan disetiap perjalanan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Calon suami tercinta dan tersayang, tidak ada kata yang bisa aku ucapkan selain ucapan terima kasih atas kebersamaan, bimbingan motivasi, dan doanya.
8. Teman-teman seperjuangan jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Buana Perjuangan Karawang angkatan 2015 khususnya kelas C dan sahabat-sahabat terbaikku terima kasih atas dukungannya dan terus semangat untuk kesuksesan kita. Semoga semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun ini mendapatkan balasan pahala dari Allah Swt.



Karawang, Maret 2019

Penulis

Ayu Lestari

NIM.1546286206132