

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L., Rustiyarso, & Okiana. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Sosiologi DI SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(5), 1–13.
- Ajisaka, paundra perwira. (2014). Artikel Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri ANALISIS PENERAPAN METODE. *Ekonomi Akuntansi*, 01(08), 1–13.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2019). *Reabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Azwar, S. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 123-140.
- Gita, A. (2022). *Pentingnya pendidikan bagi generasi muda*. 1(1), 1.
- Marisa, C. (2020). Gambaran Motivasi Belajar pada Generasi Z dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan Konseling di Sekolah. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 17(2), 21–32.
- Medan, U. I. N. S. U. (2017). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Al-Irsyad*, 105(2), 79.
- Muhammad, M. (2016). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2).
- Ningsih, W. S. (2020). *Gambaran Motivasi Belajar Pada Siswa Full Day School di Kecamatan Peranap Kabupaten Indragiri Hulu*. Skripsi: Universitas Islam Riau.
- Nurchaya, A. (2018). *Lemahnya Motivasi Belajar pada Siswa di Sekolah*. Retrieved Agustus 26, 2022, from Kumparan: <https://kumparan.com/alsri-nurchaya/lemahnya-motivasi-belajar-pada-siswa-di-sekolah-1527306102088/1>
- Sisliandy, A. (2018). *Gambaran Motivasi Belajar pada Remaja dan Tingkat Resiko Internet Addiction Disorder di SMAN 10 Kota Bogor Tahun 2018*. Skripsi: Politeknik Kesehatan Kementrian Kesehatan Bandung.

Sugiyono. (2017). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung:Alfabeta.

Sugiyono. (2018). Metode penelitian kuantitatif. Bandung: Alfabeta.

Tarbiyah, F. I., Uin, K., & Jambi, S. T. S. (2021). *Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi*. 0274, 2–4.

