

**HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI DENGAN
KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA INGGRIS
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**NINDI APRISELYA
15416286206111**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dengan kemampuan berbicara Bahasa Inggris siswa kelas VA SD Negeri Karawang Kulon II. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VA, VB, dan VD SD Negeri Kondangjaya III yang berjumlah 109 orang. Kemudian sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VA SD Negeri Karawang Kulon II yang berjumlah 37 orang. Teknik pengumpulan data melalui angket kepercayaan diri dan rubrik kemampuan berbicara Bahasa Inggris siswa. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistic korelasi product moment. Hasil dari uji validitas angket kepercayaan diri siswa diperoleh 36 butir instrumen yang dinyatakan valid dari 40 butir instrumen yang diujicobakan. Hasil uji reliabilitas diperoleh nilai r_{11} sebesar 0,856. Hasil pengujian hipotesis, tidak terdapat hubungan antara kepercayaan diri dengan kemampuan berbicara Bahasa Inggris siswa. Hal ini diperoleh r hitung sebesar $0,087 < r$ tabel sebesar 0,1882 dengan signifikansi 0,05 dan $n = 37$ menunjukkan bahwa hipotesis ditolak. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kepercayaan diri dengan kemampuan berbicara Bahasa Inggris tidak memiliki hubungan yang kuat.

KARAWANG

Kata kunci :Kepercayaan diri, Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris siswa

**RELATIONSHIP BETWEEN SELF CONFIDENCE BY ENGLISH SPEAKING
SKILL STUDENT OF CLASS V ELEMENTARY SCHOOL**

**NINDI APRISELYA
15416286206111**

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between self confidence and english speaking skill student of class VA in KarawangKulon II elementary school. This research is a type of quantitative research. The population used in this study were all VA, VB, and VD student of Kondangjaya III elementary school totaling 109 students . Then the sample in this research all VA student of KarawangKulon II Elemantary School totaling 37 students. The technique of collecting data through self confidence questionnaires and english speaking skill rubric. Data analysis tehniques to test hypotheses are done by product moment correlation statistical calculations. The result of validity test of student self confidence obtained 36 items which were declared valid from 40 items tested. The result of reliability test obtained r_{11} values of 0,856. The result of testing hypothesis, there is not significant relationship between self confidenceandenglish speaking skill student. This is obtained r_{count} of 0.087 ~~abel~~ r_{tabel} of 0.1882 with a significance of 0.05 and $n=37$ shows that the hypothesis is not accepted. From the result of this study can be concluded that self confidence with english speaking skill student has not a strong relationship.

Keywords : Self Confidence, English speaking skill students

