

GAMBARAN KESIAPAN UNTUK BERUBAH PADA DOSEN DI UNIVERSITAS BUANA PERJUANGAN KARAWANG

Rian Pebriansyah

Universitas Buana Perjuangan Karawang

(ps18.rianpebriansyah@mhs.ubpkarawang.ac.id)

Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang

ABSTRAK

Pendidikan merupakan salah satu faktor yang penting untuk membentuk karakter serta kemampuan individu, oleh karena itu pendidikan harus dilaksanakan dengan menyesuaikan perkembangan zaman, serta transformasi pendidikan bertujuan untuk meningkatkan pendidikan di Indonesia, hal ini mengakibatkan suatu perubahan sistem pendidikan untuk menyesuaikan situasi dan kondisi yang terjadi. Dosen sebagai salah satu unsur dalam menghadapi perubahan Merdeka Belajar Kampus Merdeka harus siap dan terstruktur, dikarenakan adanya suatu rencana yang telah disepakati dari berbagai unsur. Suatu perubahan memiliki proses yang dilakukan suatu organisasi, dengan hal ini Perguruan Tinggi supaya mencapai hasil yang diharapkan, perubahan tersebut harus dikelola dengan baik dan benar oleh seluruh unsur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian deskriptif. Teknik pengambilan sampel yaitu *non-probability sampling* dengan teknik sampel *quota sampling* dari populasi dosen di Universitas Buana Perjuangan Karawang sebanyak 190 dosen. Menggunakan skala baku yang akan digunakan kemudian peneliti menterjemahkan skala baku dari bahasa Inggris ke bahasa Indonesia di Biro *Prostranslansi*, Malang. Selanjutnya peneliti mempersiapkan alat ukur untuk di *expert judgment*. Hasil uji validitas mengkorelasi skor aitem dengan total aitem-aitem tersebut, hasil uji reliabilitas terhadap kesiapan untuk berubah yaitu reliabel. Hasil dari uji kategorisasi kesiapan untuk berubah bahwa subjek dengan kategori rendah sebanyak 20 individu (19.4%), kategori sedang sebanyak 66 individu (64.1%), kategori tinggi sebanyak 17 individu (16.5). Artinya para dosen kesiapan untuk berubahnya baik.

Kata Kunci : MBKM, Kesiapan Untuk Berubah, Dosen Universitas Buana Perjuangan Karawang

**DESCRIPTION OF READINESS FOR CHANGE IN LECTURERS AT
UNIVERSITY OF BUANA PERJUANGAN KARAWANG**

Rian Pebriansyah

Buana Perjuangan Karawang University

(ps18.rianpebriansyah@mhs.ubpkarawang.ac.id)

Faculty of Psychology Buana Perjuangan Karawang University

ABSTRACT

Education is one of the important factors to shape individual character and abilities, therefore education must be carried out by adjusting to the times, and educational transformation aims to improve education in Indonesia, this results in a change in the education system to adapt the situation and conditions that occur. Lecturers as one of the elements in dealing with changes in the Merdeka Learning Campus must be prepared and structured, due to a plan that has been agreed upon from various elements. A change has a process that is carried out by an organization, in this case the Higher Education in order to achieve the expected results, the change must be managed properly and correctly by all elements. This study uses a quantitative approach with a descriptive research design. The sampling technique was non-probability sampling with quota sampling technique from a population of 190 lecturers at the University of Buana Perjuangan Karawang. Using the standard scale that will be used, the researcher then translated the standard scale from English to Indonesian at the Prostranslansi Bureau, Malang. Next, the researcher prepares the measuring instrument for expert judgment. The results of the validity test correlated item scores with the total of these items, the results of the reliability test on readiness to change were reliable. The results of the readiness to change categorization test showed that the subjects in the low category were 20 individuals (19.4%), the medium category was 66 individuals (64.1%), the high category was 17 individuals (16.5). This means that the lecturers are prepared to change well.

Keywords: MBKM, Readiness to Change, Lecturer Universitas Buana Perjuangan Karawang