

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, S., & Mujiyati. (2017). Motivasi Prestasi Belajar Siswa di Indonesia: Kajian Meta-Analisis. *Konselor*. 6 (4): h. 150-157, DOI: <https://doi.org/10.24036/02017648171-0-00>.
- Adwiyah, W. Matuzahro N (2016). Terapi spiritual emosional freedom technique (seft) untuk menurunkan tingkat stres akademik pada siswa menengah atas di pondok pesantren. *Jurnal ilmiah psikologi terapan*, 4(2), 228-245
- Azwar, S (2017). *Metode Penelitian Psikologi*, edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Azwar, S (2018). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta, Indonesia: Pustaka Belajar
- Azwar, S (2013). *Sikap Manusia; Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Barseli, M. . Hdil, I., A Nikmarijal, N. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal konseling dan pendidikan Indonesia*, 4(1): 40-47.
- Barseli, M., I. Ifdil, dan N. Nikmarijal. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Indonesia*. 5(3): 143-148 <https://doi.org/10.29210/119800>
- Busari, A. O. (2011). Validation of student academic stress scale (SASS). *European Journal of Social Sciences*, 21(1). <https://researchgate.net>
- Demolingo, D. P. A. (2018). Hubungan Stres Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Semester V Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal Keperawatan*, 6(1).
- Desmita. (2010) *psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati, W. K. (2015). Efektivitas teknik restrukturisasi kognitif untuk menangani stres akademik siswa JKI (*Jurnal Konseling Indonesia*), 2(1).

- Rosa, N. N. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *TANJAK: Journal of Education and Teaching*, 1(2), 147–153. <https://doi.org/10.35961/tanjak.v1i2.146>
- Gadzella, B. M. (1994). Student-life stress inventory: identification of and reaction to stressorspsychological. *Psychological Reports*, 74 (2), 395 – 490.
- Gaol, N. T. L. (2016). Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional. *Buletin Psikologi*.24(1):1-11.10.22146/bpsi.11224
<https://jurnal.ugm.ac.id/buletinpsikologi>
- Hamzah B Uno. (2016) Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis Dibiidang Pendidikan. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Indriyani, S.,& Handayani, N. S. (2018) stres akademik dan motivasi berprestasi pada mahasiswa yang bekerja sambil kuliah. *Jurnal psikologi* 11(2), 153-160.
- Juliana, Batubara. (2015). *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*.Volume 3 Nomor 1,Februari 2015,Hlm 1-6
- Nurkholis, N.(2013). Pendidikan dalam upaya memajukan teknologi, *Jurnal kependidikan*.1 (1),24-44
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. 4(1)
- Pascoe, M., Bailey, A. P., Craike, M., Carter, T., Patten, R., Stepto, N., & Parker, A. (2020). Physical activity and exercise in youth mental health promotion: A scoping review. *BMJ Open Sport and Exercise Medicine*, 6(1), 1–11. <https://doi.org/10.1136/bmjsem-2019-00067>

- Sadirman A,M. 2011. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Safira, L., dan Hartati, M. T. S. 2021. Gambaran Stres Akademik Siswa SMA Negeri Selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Empati Jurnal Bimbingan dan Konseling. 8(1): 125-136
- Santrock, John w. (2011). Psikologi Pendidikan edisi 3, Jakarta: Salemba Humanika
- Schunk, D. H. (2004). Learning Theories: An Educational Perspective. New York: Macmillan Publishing Company. 
- Seifert, T. L. (2004). Understanding student motivation. Educational Research, 6(2). <https://doi.org/10.1080/0013188042000222421> Setfert,T.L.(2004) Understanding Student Motivation. Education reseach, 6(2) <https://doi.org/10.1080/0013/8804200022242>
- Son, J., Dunne, M.P., How, X.-Y., AXu, A. (2011). Educational stress scale for adoles cents : development validity, and relialibity with Chinese student. Journal of psychoeducational Assesment, 29 (6), 534-546.
- Sugiyono. (2017). Metode penelitian kuantitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. Metode penelitian pendidikam pendekatan kuantitatif., kuantitatif, dan R&D Bandung: Alfabeta
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X.-Y., & Xu, A. (2011). Educational stress scale for adolescents: development, validity, and reliability with Chinese students. Journal of Psychoeducational Assessment, 29(6), 534–546.

Uka, A. (2020). The effect of students' experience with the transition from primary to secondary school on self regulated learning and motivation. Sustainability, 12(20). <https://doi.org/10.3390/su12208519>

