

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diketahui dengan melihat hasil nilai sig sebesar $0,00 \leq 0,05$ yang menjelaskan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh stres akademik terhadap motivasi belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 6 Karawang. Selanjutnya dilihat dari hasil uji determinasi dapat diketahui bahwa nilai R square sebesar 33,4%. Maka besarnya pengaruh variabel stres akademik terhadap variabel motivasi belajar pada siswa kelas XI di SMA Negeri 6 Karawang sebesar 33,4% sedangkan sisanya sebesar 66,6% dipengaruhi faktor lain seperti cita-cita dan aspirasi siswa, kemampuan siswa, kondisi siswa, kondisi lingkungan siswa, unsur dinamis pada proses belajar, cara mengajar guru.

B. Saran

Berdasarkan hasil data yang telah dianalisis, maka peneliti memberikan beberapa saran antara lain adalah sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

Bagi siswa disarankan dapat mempertahankan dan meningkatkan motivasi belajar agar stres akademik tidak bertambah pada masa uji coba tatap muka saat ini.

2. **Bagi Lembaga Pendidik**

Bagi Lembaga Pendidik Bagi lembaga pendidik, hendaknya terus berupaya menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif sehingga anak tidak merasa jenuh dan tetap bersemangat belajar.

3. **Bagi Peneliti Lain**

Bagi Peneliti Lain Bagi peneliti selanjutnya disarankan dapat melakukan penelitian dengan variabel lain dan dengan menggunakan fenomena yang masih berhubungan dengan siswa di SMA Negeri 6 Karawang. Karena dalam penelitian ini hanya membahas satu variabel yaitu stres akademik yang mempengaruhi motivasi belajar siswa dan hasilnya hanya 33,4% dan sisanya 66,6% yang dipengaruhi oleh faktor seperti cita-cita dan aspirasi siswa, kemampuan siswa, kondisi siswa, kondisi lingkungan siswa, unsur dinamis pada proses belajar, cara mengajar guru. Sehingga perlu diadakan penelitian tentang faktor-faktor lain untuk melengkapi penelitian ini.