

PENGARUH STRES AKADEMIK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 6 KARAWANG

ABSTRAK

Pendidikan ialah sebuah metode penting yang dilakukan untuk mencapai keseimbangan dan kesempurnaan perkembangan individu, bentuk pengajarannya adalah dengan membentuk kesadaran dan kepribadian melalui pengetahuan dan kemahiran. Pendidikan di Indonesia sejak taman Kanak-kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas atau Kejuruan, hingga Perguruan Tinggi. Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah diatas, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh stres akademik terhadap motivasi belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 6 Karawang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik *non probability sampling* dengan memilih jenis *sampling kuota*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 6 Karawang yang jumlahnya 280 siswa. Penelitian ini menggunakan rumus Isaac dan Michael dengan taraf kesalahan sebesar 5% yang digunakan untuk bidang pendidikan, sosial, dan ekonomi. Alat ukur yang digunakan untuk pengambilan data yaitu berupa skala stres akademik (Sun, Dunne, Hou dan Xu (2011). & skala motivasi belajar (Chemis dan Golmen, dalam sadirman 2011). Berdasarkan hasil uji hipotesis yang dilakukan menunjukan nilai signifikan untuk hasil uji regresi linear sederhana adalah $0,00 \leq 0,05$ yang menjelaskan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil determinasi (R square) sebesar 0,334. Maka besarnya pengaruh antara variabel stres akademik terhadap variabel motivasi belajar pada siswa kelas XI di SMA Negeri 6 Karawang sebesar 33,4% sedangkan sisanya sebesar 66,6% dipengaruhi faktor lain yang tidak diteliti dipenelitian ini.

Kata Kunci: Remaja Pertengahan, Stres Akademik, Motivasi Belajar

**THE EFFECT OF STRESS ACADEMIC ON THE LEARNING
MOTIVATION OF CLASS XI STUDENTS IN SHS STATE 6 OF
KARAWANG**

ABSTRACT

Education is an important method used to reach balance and perfection of individual development, the form of teaching is to create awareness and personality through knowledge and skills. Education in Indonesia begins in Kindergarten, Elementary School, Junior High School, Senior High or Vocational High School, and university. Based on the background and problem above, the purpose of this research is to find out the effect of academic stress on the learning motivation of class XI students at 6 SHS Karawang. This research uses quantitative methods. The sampling technique in this research uses a non-probability sampling technique by selecting the type of sampling. The population in this study is the 280 students of class XI SHS state 6 of Karawang. This research uses the Isaac and Michael formula with a 5% error rate which is used for the fields of education, social, and economics. The measuring instrument used is the academic stress scale (Sun, Dunne, Hou, and Xu (2011).) and the learning motivation scale (Chemis and Golmen, in Sadirman 2011). Based on the results of the hypothesis, its significant value for the results of the simple linear regression test, which is $0.00 \leq 0.05$ mean H_0 is rejected and H_a is accepted. The result of determination (R square) is 0.334. According to the measure of the effect between the academic stress variable on the learning motivation variable in class XI students at SHS state of Karawang is 33.4%, while the remaining 66.6% is influenced by other factors not examined in this study.

Key words: Middle Adolescent, Academic Stress, Learning Motivation