

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan bahwa metode pembelajaran inkuiri memiliki pengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V di SDN Wadas II terutama pada pokok bahasan perubahan wujud benda. Terlihat dari hasil perhitungan yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  diperoleh  $t_{hitung}$  3,579 dan  $t_{tabel}$  2,063 sesuai dengan kriteria uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa kelas eksperimen “signifikan” dengan menggunakan metode pembelajaran inkuiri diperoleh rata-rata 80. Sedangkan skor kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah diperoleh nilai rata-rata 68,308. Hal ini menunjukkan metode pembelajaran inkuiri berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V di SDN Wadas II.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

##### 1. Bagi Pendidik

- a. Dalam pembelajaran IPA disarankan kepada pendidik menggunakan model, strategi ataupun metode alternatif salah satunya yaitu metode pembelajaran inkuiri yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.
- b. Penggunaan metode pembelajaran inkuiri dapat digunakan oleh pendidik di SDN Wadas II agar tercipta pembelajaran yang lebih optimal.

## 2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya memperhatikan penjelasan guru tentang petunjuk pelaksanaan metode pembelajaran yang akan digunakan. Pelaksanaan suatu metode pembelajaran akan berjalan optimal jika siswa memahami petunjuk pelaksanaan metode pembelajaran dengan baik. Selain itu, siswa hendaknya merubah cara belajar yang pasif menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran dan siswa juga harus kemampuan dan keberanian dalam berpendapat, bertanya dan menyampaikan hasil diskusi agar mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

## 3. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya menyediakan fasilitas sarana dan prasarana yang diperlukan dalam segala kegiatan pembelajaran guna meningkatkan kualitas pembelajaran IPA.

