

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP HASIL BELAJAR IPA

HENI HERNAWATI
15416286206104

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari metode pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V di SDN Wadas II. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif yang melibatkan dua kelas yaitu kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran inkuiri dan kelas kontrol menggunakan metode konvensional/ceramah. Desain penelitiannya adalah *One Group Pretest-Posttest Design*, populasi penelitiannya adalah seluruh kelas V SDN Wadas II. Sampel penelitiannya adalah kelas VA sebagai kelas eksperimen berjumlah 26 siswa dan kelas VB sebagai kelas kontrol berjumlah 26 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara *Simple Random Sampling* yaitu untuk memilih kelas secara acak yang berfungsi sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data hasil belajar menggunakan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa kelas eksperimen “signifikan” dengan menggunakan metode pembelajaran inkuiri diperoleh rata-rata 80. Sedangkan skor kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah diperoleh nilai rata-rata 68,308. Hasil uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu dengan nilai 3,579 $> 2,06300$ maka H_0 diterima karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5% atau 0,05. Sesuai dengan kriteria uji-t H_0 diterima dan H_a ditolak. Hal ini menunjukkan metode pembelajaran inkuiri berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V di SDN Wadas II.

Kata Kunci: Hasil Belajar IPA, Metode Pembelajaran Inkuiri

INFLUENCE OF INQUIRY LEARNING METHODS ON IPA LEARNING RESULTS

HENI HERNAWATI

15416286206104

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of inquiry learning methods on science learning outcomes of fifth grade students in Wadas II Elementary School. This research is a type of quantitative research involving two classes, namely the experimental class that uses the method of inquiry learning and the control class using conventional methods / lectures. The research design was One Group PretestPosttest Design, the study population was all grade V of SDN Wadas II. The research sample was VA class as an experimental class with 26 students and VB class as a control class with 26 students. The sampling technique is done by using Sample Random Sampling, which is to randomly select a class that functions as the experimental class and the control class. Learning outcomes data collection techniques using tests.

The results showed that the average score of the experimental class students "significant" using the inquiry learning method obtained an average of 80. While the control class scores using the lecture method obtained an average value of 68.308. The results of the t-test are obtained $t_{(count)} > t_{table}$ which is $3.579 > 2.06300$ so H_0 is accepted because $t_{(count)} > t_{table}$ at the significance level of 5% or 0.05. In accordance with the t-test criteria H_0 is accepted and H_a is rejected. This shows the inquiry learning method influences the science learning outcomes of fifth grade students in Wadas II Elementary School.

Keywords: Science Learning Outcomes, Inquiry Learning Methods