

Daftar Pustaka

- Adams. K. (2006). *The Sources of Innovation and Creativity*, Paper commissioned by the national center on education and the economy for the new commission on the skills of the American workforce.
- Ali. (2013). Pembelajaran Aktif Inovatif Kratif dan Menyenangkan. (Online). <http://www.iqbalali.com/2013/04/18/paikem-pembelajaran-aktif-inovatif/>
- Alwiyah, D., & Imaniyati, N. (2018). Keterampilan Mengajar Guru dan Kesiapan Belajar Siswa sebagai Determinan terhadap Hasil Belajar Siswa.
- Azwar S. (2018). Metode Penelitian Psikologi. Cetakan ke-2. Yogyakarta : PustakaPelajar.
- Azwar, S. (2017). Metode penelitian psikologi ed. 2. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bakar. H. M. A. (2011). Cabaran Memperkasakan Pendidikan Teknik Dan Vokasional, Prosiding Penyelidikan TVET Peringkat Negeri.
- Emsza, Bagus P., Anis Eliyana, dan Wiwik Istyarini. (2016). The relationship between self efficacy and readiness for change: the mediator roles of employee empowerment. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. MCSER Publishing, Rome-Italy. Vol 7 No 3 S1.
- Ghozali, Imam. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS
- Goethals L. P. *The pursuit of higher order thinking in the mathematics classroom: A review*, Tesis Sarjana, United States Military Academy, New York.
- Hennessey B. A and Amabile.M. T. (2010). *Creativity*. *Annual Rev. Psychology*, 61, 569-598
- Jalal, M. (2020). Kesiapan guru menghadapi pembelajaran jarak jauh di masa Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.
- Jelpe, P. (2018). Penelitian Kuantitatif Untuk Paikologi. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). Surat Edaran Nomor 4 tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Covid-19.
- Mangundjaya. (2016). Psikologi dalam perubahan organisasi. Jakarta: Swasthi Adi Cita.
- Molly. J. A. (2015). *Creative Education*, 6, 1032-1043.
- Mulyasa.E (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. hal. 51-52.
- Munandar. (2002). Kreativitas dan Keterbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. hal. 26
- Muray. R Spigel dan Larry. J Stephens. *Scaum's Outlines Teori dan Soal-Soal Statistik*, Edisi 3 (Jakarta: Erlangga, 2007), h.93-95.

- Rahim S. S. A., Sulaiman S., and T. Sulaiman. (2015). *Teacher professional development through lesson study in secondary schools*, *Advanced Science Letters*, 21, 2360-2364.
- Rashid. A. R. A. (2001). *Nilai Nilai Murni dalam Pendidikan Menghadapi*
- Robinson. K. (2006). *Out of Our Minds: Learning to Be Creative*, John Wiley and Sons.
- Seligmen, M. (2006). *Learned optimism: how to change your mind and your life*. New York: *Pockets Books*.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Nuansa.
- Thai-Ngam V. (2007). *The Competency Standard Project*, The National Center For Higher Education Management Systems CHEA.

