

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat dibuktikan dengan melihat hasil nilai sig sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga dapat dikatakan H_a diterima dan H_0 ditolak. diambil dalam penelitian ini adalah pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap *student engagement* pada siswa/siswi di Pondok Pesantren Al-Ijtihad Bungursari Tasikmalaya, maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. *Student engagement* siswa/siswi Pondok Pesantren Al-Ijtihad Bungursari Tasikmalaya berada dalam kategori rendah, yang artinya siswa ini memiliki keterlibatan yang kurang baik secara perilaku, memiliki keterlibatan emosi yang kurang baik terhadap guru, teman, maupun suasana sekolah, dan mempunyai keterlibatan secara kognitif yang kurang baik.
2. Dukungan sosial teman sebaya pada siswa/siswi Pondok Pesantren Al-Ijtihad Bungursari Tasikmalaya berada dalam kategori tinggi, yang artinya siswa ini memiliki atau memperoleh dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumen, dukungan informasi, dan dukungan jaringan yang baik dari teman sebaya secara umum.
3. Adanya pengaruh antara dukungan sosial teman sebaya terhadap *student engagement* pada siswa/siswi di Pondok Pesantren Al-Ijtihad Bungursari Tasikmalaya, dimana dilihat dari hasil uji determinasi dapat diketahui bahwa nilai R^2 sebesar 98,3%, maka dapat diketahui besar pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap *student engagement* sebesar 98,3% sedangkan sisanya 1,7% dipengaruhi faktor lain yang tidak diteliti.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian di atas, maka untuk mengatasi pengaruh dari persepsi komunikasi keluarga terhadap kenakalan remaja maka peneliti sarankan sebagai berikut:

1. Bagi Siswa/siwi

Bagi siswa/siswi agar dapat memahami bahwa dukungan sosial teman sebaya memiliki pengaruh terhadap *student engagement*, oleh karena itu disarankan kepada siswa untuk dapat saling support agar dapat memiliki keterikatan dalam belajar yang baik.

2. Bagi Pondok Pesantren

Bagi Pondok Pesantren terkait dengan penemuan penelitian ini agar dapat membuat suatu program atau suatu kelompok belajar agar siswa memiliki *student engagement* yang baik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk penelitian selanjutnya yang tertarik dengan topik yang sama ada baiknya untuk mempertimbangkan variabel lain yang dapat mempengaruhi *student engagement* dan memperluas subjek penelitian dengan kasus atau usia berbeda.

