

PENGARUH MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS DONGENG SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

HERI NAWAWI

NIM. 15416286206090

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media gambar terhadap kemampuan menulis dongeng siswa kelas IV pada mata pelajaran bahasa Indonesia di MI Nihayatul Amal yang beralamat di Desa Sukasari Kecamatan Cibuya Kabupaten Karawang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/i MI Nihayatul Amal Desa Sukasari Kecamatan Cibuya Kabupaten Karawang yang berjumlah 170 orang siswa/i. Dengan mengambil sampel seluruh siswa/i kelas IV Mi Nihayatul Amal yaitu kelas IVB sebagai kelas eksperimen dan kelas IVA sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data melalui soal essay kemampuan menulis dongeng pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Penelitian ini membandingkan penggunaan media gambar pada kemampuan menulis dongeng dengan kemampuan menulis dongeng tidak menggunakan media gambar. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis dilakukan dengan perhitungan statistika uji-t *Paired Samples Test*. Yaitu hasil kelas eksperimen sebesar 5.789 dengan sig (2-tailed) sebesar $0.000 \leq 0.05$ dengan signifikans 0.05 dengan $n = 20$ yang artinya menunjukkan hipotesis diterima. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar pada proses pembelajaran kemampuan menulis dongeng siswa/i kls IV Mi Nihayatu Amal memiliki hubungan yang sangat kuat.

Kata Kunci : Media Gambar, Kemampuan Menulis Dongeng

THE EFFECT OF PICTURE MEDIA ON WRITING ABILITY OF STUDENTS IN STUDENTS OF INDONESIAN LANGUAGE

HERI NAWAWI

NIM. 15416286206090

ABSTRAK

This study aims to determine the effect of image media on the ability to write fairy tales of fourth grade students on Indonesian language subjects at MI Nihayatul Amal which is located at Sukasari Village, Cibuaya District, Karawang Regency. This research is a type of quantitative research. The population used in this study were all students of MI Nihayatul Amal, Sukasari Village, Cibuaya Subdistrict, Karawang Regency, amounting to 170 students. By taking a sample of all class IV students of Mi Nihayatul Amal namely IVB class as the experimental class and IVA class as the control class. The technique of collecting data through essay questions is the ability to write student tales on Indonesian subjects. This study compares the use of picture media to the ability to write fairy tales with the ability to write fairy tales not using image media. Data analysis techniques to test hypotheses are done by Paired Samples Test t-test statistical calculations. Namely the results of the experimental class of 5789 with sig (2-tailed) of $0.000 \leq 0.05$ with a significance of 0.05 with $n = 20$, which means that the hypothesis is accepted. From the results of this study it can be concluded that the use of picture media in the learning process of the ability to write IV / N Klayi students' myths has a very strong relationship.

Keywords: Image Media, Fairytale Writing Ability

