

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil data di atas, maka dapat disimpulkan bahwa gambaran minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika di SMAN 1 Rawamerta kelas XI dan XII yang paling dominan berada pada kategorisasi tinggi. Yaitu dengan persentase sebesar 96,7% atau sebanyak 147 siswa. Sedangkan sisanya berada pada kategori rendah yaitu dengan persentase 3,3% atau sebanyak 5 siswa. Untuk itu hipotesis pada penelitian ini H_a diterima, yaitu nilai minat belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di SMAN 1 Rawamerta memiliki kategori tinggi. Dan H_0 ditolak. Berdasarkan kategorisasi dengan karakteristik jurusan, usia, dan jenis kelamin responden, didapatkan hasil yang tidak begitu signifikan.

1.2 Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti menyarankan:

1. Bagi Responden Penelitian

Siswa SMAN 1 Rawamerta kelas XI dan XII diharapkan mampu meningkatkan minat belajar dari aspek lainnya seperti rasa senang, perhatian, dan lebih aktif lagi dalam proses pembelajaran matematika di kelas.

2. Bagi Sekolah/ Guru Bidang Studi

Guru bidang studi matematika diharapkan memberi atensi lebih terhadap siswa yang belajar mata pelajaran matematika, seperti menawarkan untuk mengulang pembelajaran yang belum dimengerti di luar jam pelajaran sekolah ataupun pihak sekolah memberikan waktu khusus bagi siswa untuk melatih dan

menumbuhkan minat belajar matematika, seperti seminar matematika. Diharapkan agar stigma buruk terkait matematika yang dimiliki oleh siswa dapat diatasi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu untuk mengembangkan penelitian dengan dilakukan pada responden dan tempat yang berbeda. Selain itu, peneliti juga menyarankan kepada peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan metode lain guna untuk menyesuaikan dengan kebutuhan siswa.

