

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, I. (2015). Kriteria Empirik dalam Menentukan Ukuran Sampel pada Pengujian Hipotesis Statistika dan Analisis Butir. *Jurnal Formatif* 2(2), 140--148.
- Ariani, N. W. (2021). Peran Wfikasi Diri Guru Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol. 6 No. 1*, 96-102.
- Azwar, S. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Metode Penelitian Psikologi Edisi II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bosscher, R., & Smit, J. (1998). Confirmatory Faktor Analysis of the General Self-Efficacy Scale. *Behaviour Research and Therapy*, 339-343.
- Cahyani, A. N. (2021). *Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Resiliensi pada Guru Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19*. Retrieved Januari 9, 2022, from Eprints UMS: <http://eprints.ums.ac.id/94737/2/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>
- Dhiba, A., Ufliasari, D., Aprilia, P., & Ningsih, U. (2021). Problema yang Dihadapi Guru pada Saat Melakukan Proses Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di SDN 1 Panembahan. *Prosiding dan Web Seminar*, 90-96.
- Ghufron, M., & Suminta, R. (2013). Efikasi Diri dan Hasil Belajar Matematika: Meta-analisis. *Buletik Psikologi Vol. 21 No. 1*, 20-30.
- Hadiyah, S. N. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Resiliensi Pada Orang Dengan HIV/AIDS. *Jurnal Kesehatan Mesencephalon Vol. 6*, 118-123.
- Hendriani, W. (2019). *Resiliensi Psikologis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Ikawati. (2019). Dampak Pengangguran Terdidik Ditinjau dari Segi Fisik, Psikis, Sosial dan Solusinya. *Media Informasi Penelitian Kesejahteraan Sosial Vol 43 No 1*, 1-10.
- Ishak, K. (2018). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengangguran dan Inflikasinya Terhadap Indek Pembangunan di Indonesia. *E-Journal STIE Syariah Bengkalis*, 22-38.

- Ismail, I., & Istiqamah, S. (2022). Hubungan Resiliensi dengan Psychological Distress pada Masyarakat dalam Menghadapi Pandemi Covid-19. *Jurnal Sosialisasi Vo. 8 No. 2*, 185-193.
- Kholivah, I., Suhendri, H., & Leonard. (2020). Pengaruh Efikasi Diri (Self-Efficacy) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JIDR: Journal of Instructional Development Research Vol 1 No 2*, 75-80.
- Lailiyah, M., Umayaroh, S., & Kartini, H. (2021). Analisis Kesulitan Guru Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Dari di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan Vol1. No. 7*, 525-534.
- Lunga, P., Anggraini, S., & Ladapase, E. (2021). HUBungan Efikasi Diri dengan Resiliensi Guru selama Pandemi Covid-19. *Empowerment Jurnal Mahasiswa Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 70-76.
- Muallifah. (2016). Pentingnya Self-Efficacy dalam Mencapai Prestasi Belajar di Sekolah. In D. L. P, D. Baskara, & M. Yusuf, *Inovasi Pendidikan di Era Big Data dan Aspek Psikologinya* (pp. 327-331). Malang: Program Studi Teknologi Pembelajaran & Psikologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Nabila, T., & Wahyuni, E. (2021). Hubungan Antara Efikasi Diri (Self-Efficacy) dengan Kepuasan Hidup (Life Satisfaction) Mahasiswa. *Insight: Jurnal Bibing dan Konseling 10 (2)*, 164-171.
- Nisa, M., & Muis, D. (2016). Studi Tentang Daya Tangguh (Resiliensi) Anak di Panti Asuhan Sidoarjo. *Jurnal BK UNESA Vol 6 No 3*, 40-44.
- Octarina, M., & Afiatin, T. (2013). Efektivitas Pelatihan Koping Religius untuk Meningkatkan Resiliensi pada Perempuan Penyintas Erupsi Merapi. *Jurnal Intervensi Psikologi Vol 5 No 1*, 95-110.
- Oktaningrum, A., & Santhoso, F. (2018). Efikasi Diri Akademik dan Resiliensi pada Siswa SMA Berasrama di Magelang. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GAMAJOP) Vol. 4 No. 2*, 127-134.
- Pane, D., & Purba, T. (2020). Pengaruh Kualitas Produk, Kualitas Pelayanan dan Kepercayaan Konsumen terhadap Minat Beli di Situs E-Commerce Bukalapak. *Jurnal Kohesi Vol 4 No 3*, 156-167.
- Periantalo, J. (2019). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2016). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Kecemasan dalam Menghadapi Ujian pada Siswa Kelas IX di MTS Al Hikmah Brebes. *Jurnal Hisbah Vol 13 No 1*, 51-68.
- Prasetya, Y., Ferdiansyah, M., & Prasrihamni, M. (2022). Analisis Kesulitan Guru dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri 21 Palembang. *IRJE: Jurnal Ilmu Pendidikan Vol 2 No 1*, 89-95.
- Pratiwi, N. E. (2021, Juni 21). *5 Kota dengan Kawasan Industri Terbanyak di Indonesia*. Retrieved Agustus 30, 2022, from Anak Teknik: https://www.anakteknik.co.id/elok_pratiwi/articles/5-kota-dengan-kawasan-industri-terbanyak-di-indonesia
- Purwanto, E. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Taufik. (2012). *Empati Pendekatan Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Utami, C., & Helmi, A. (2017). Self-Efficacy dan Resiliensi: Sebuah Tinjauan Meta-Analisis. *Buletin Psikologi Vol 25. No. 1*, 54-65.
- Widowati, R., & Raushanfikri, A. (2020). Pengembangan Skala Efikasi Diri untuk Kesehatan Kerja (SEDKK): Studi Pendahuluan. *Psikologika Vol. 25 No. 2*, 185-214.
- Yahya, & Burhani, M. (2014). Pengaruh Self-Efficacy terhadap Resiliensi pada Anggota Resimen Mahasiswa. *PSIKOLAMIKA Vol. 11 No. 2*, 44-50.
- Yu, X., & Zhang, J. (2007). Factor Analysis and Psychometric Evaluation of The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC) with Chinese People. *Social Behavior and Personality*, 19-30.