

**INTERPRETATIVE PHENOMENOLOGICAL ANALYSIS TENTANG PENGALAMAN
MENGAJAR GURU SMP NIHAYATUL
AMAL DI ERA VUCA**

Nofita Indah Ningtyas

Universitas Buana Perjuangan Karawang

(ps18.nofitaningtyas@mhs.ubpkarawang.ac.id)

ABSTRAK

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui tentang pengalaman mengajar guru SMP Nihayatul Amal di era VUCA. Ada banyak faktor dan dampak yang membuat guru mengalami masa-masa yang sulit dan menimbulkan konflik, baik itu konflik internal juga konflik eksternal. Peneliti menggunakan metode analisis dengan pendekatan IPA (*Interpretative phenomenological analysis*). Pendekatan IPA dipilih karena sesuai dengan tujuan penelitian serta memiliki prosedur analisis data yang terperinci dan terstruktur. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara semi terstruktur kepada dua partisipan di daerah Karawang. Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menemukan bahwa pada tiap partisipan memiliki dampak masing-masing. Peneliti berhasil menganalisis dan mendapatkan tiga tema induk yaitu (1) tema yang terkait dengan dampak negatif di era VUCA (2) tema yang terkait dengan pandangan diri (3) tema yang terkait dengan penerimaan diri. Kesimpulan dari analisis ini bahwasannya pengalaman mengajar guru SMP Nihayatul Amal di era VUCA ada dampak psikologis yang diketahui.

Kata kunci: Pengalaman mengajar, era VUCA, *interpretative phenomenological analysis*

**INTERPRETATION OF THE ANALYSIS OF PHENOMENON ON THE TEACHING
EXPERIENCE OF NIHAYATUL AMAL SMP TEACHERS IN THE VUCA ERA**

Nofita Indah Ningtyas

Buana Perjuangan Karawang University

(ps18.nofitaningtyas@mhs.ubpkarawang.ac.id)

ABSTRACT

This study intends to find out about the teaching experience of Nihayatul Amal Middle School teachers in the VUCA era. There are many factors and impacts that make teachers experience difficult times and cause conflicts, both internal conflicts and external conflicts. The researcher uses an analytical method with an IPA (Interpretative phenomenological analysis) approach. The IPA approach was chosen because it is in accordance with the research objectives and has a detailed and structured data analysis procedure. Data collection techniques using semi-structured interviews to two participants in the Karawang area. Based on the results of this study, the researchers found that each participant had their own impact. Researchers managed to analyze and get three main themes, namely (1) themes related to negative impacts in the VUCA era (2) themes related to self-views (3) themes related to self-acceptance. The conclusion from this analysis is that the experience of teaching SMP Nihayatul Amal teachers in the VUCA era has a known psychological impact.

Keywords: Teaching experience, VUCA era, interpretative phenomenological analysis

KATA PENGANTAR

Puji syukur di panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, karunia serta hidayah-nya yang telah diberikan sehingga dapat menyelesaikan penelitian tugas akhir ini dengan lancar. Penelitian ini diberi judul “*INTERPRETATIVE PHENOMENOLOGICAL ANALYSIS TENTANG PENGALAMAN MENGAJAR GURU SMP NIHAYATUL AMAL DI ERA VUCA*”. tujuan penelitian tugas akhir ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi S1 Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang.

Adapun selama pelaksanaan serta penyusunan penelitian tugas akhir ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran, dukungan dan motivasi yang sangat besar dari berbagai pihak yang turut mendukung tersusunnya tugas akhir ini, oleh karena itu, ucapan terimakasih untuk penyelesaian tugas akhir ini disampaikan kepada:

1. Bapak Prof. H. Dr. Dedi Mulyadi, SE.,MM, Rektor Universitas Buana Perjuangan Karawang.
2. Ibu Cempaka Putrie Dimala, M.Psi., Psikolog, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang.
3. Ibu Linda Mora, M.Psi., Psikolog, selaku koordinator program studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Buana Perjuangan Karawang.
4. Bapak Arif Rahman Hakim, M.Psi., Psikolog, dosen pembimbing I saya yang telah memberikan banyak dukungan, memberikan masukan, semangat serta meluangkan waktunya untuk membimbing saya dengan sabar dan telaten, sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir saya dengan baik.
5. Bapak Marhisar Simatupang, M.Psi., Psikolog, dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing saya dengan sabar meskipun sedang dalam keadaan tertentu dan memberikan masukan dan saran dengan baik dan mudah dipahami serta memberikan kemudahan dalam penyusunan tugas akhir ini.
6. Para dosen dan *staff* TU Fakultas Psikologi yang telah memberikan ilmu dan pembelajaran yang luar biasa mengenai banyak hal.
7. Kedua orangtua yang saya banggakan beserta keluarga besar yang hebat mendukung dan memberikan banyak perhatian dari awal perkuliahan sampai terselesaikannya tugas akhir ini.
8. Guru SMP Nihayatul Amal yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
9. Kakak tercinta saya, kaka come dan pasangan hidup saya Yoga Nugraha yang telah membantu saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini dengan penuh sabar dan support yang baik.
10. Teman-teman seperjuangan saya, (nisa, ayu, iis, nindia, santi dan nadia) yang selalu memberikan semangat, berbagi ilmu, dan saling menguatkan satu sama lain.
11. Semua pihak yang terlibat dalam membantu, mendoakan, dan memberi dukungan yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari dalam menyusun tugas akhir ini, masih banyak memiliki kekurangan, sehingga kritik dan saran sebagai perbaikan dalam tugas akhir ini dapat berguna bagi perkembangan keilmuan program studi psikologi, sebagai sumber informasi maupun sumber inspirasi bagi para pembaca.



Karawang, 06 Juli 2022
Penulis

Nofita Indah Ningtyas
Nim. 18416273201197