

DAFTAR PUSTAKA

- Alvin, (2007). *Stres Akademik*. Jakarta: PT Raja
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2021). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Desmita. 2012. Psikologi Perkembangan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Dewanata, A. P. (2017). Karakter Kemandirian dan Tanggung Jawab Mahasiswa Perantauan Sumatera Selatan di Surakarta. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Fazriyati, W. (2013). "Update" ilmu sambil mengejar karier. Diakses melalui <https://lifestyle.kompas.com/read/2013/07/04/1812129/.Update.Ilmui.Sambil.Mengejar.Karier>
- Gadzella, B. M., & Masten, W. G. (2005). An analysis of the categories in the student-life stress inventory. *American Journal of Psychological Research*, 1(1), 1-10.
- Hasan, M., Romiko., Efroliza. (2020). Pengaruh Status Kerja terhadap Tingkat Stress Belajar Mahasiswa Semester VIII. *The Indonesian Journal of Health Science*. Vol. 12, No. 1. Hal 91-99
- Handayani, S.N. Indiyani, S. (2018). Stres Akademik dan Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Yang Bekerja Sambil Kuliah. *Jurnal Psikologi*. Vol 11 No 2. <http://dx.doi.org/10.35760/psi.2018.v11i2.2260>
- Hayati, I. U. (2019). Perguruan Tinggi: Pengertian, Tujuan, Jenis dan Bentuknya. Diakses melalui <https://calonmahasiswa.com/perguruan-tinggi/>
- Ismail, D., haris, M., Warlizasusi, J., Budiyanto, C., Muhsin, M.KS., jahari, J., Irpani, A., Umar, M., Defi, F.W., Yunita, R.A., Gafur, A., Fadilah, U., &

Hasnawati (2021). Manajemen Pendidikan Islam: (Analisis Kajian Teori-Teori Kekinian). CV. Pusdikra Mitra Jaya.

Jayani, D. H. (2021). Sebanyak 6,98% Pelajar di Indonesia Sekolah Sambil Bekerja. Diakses 28 Juli 2022.
<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/05/03/sebanyak-698-pelajar-di-indonesia-sekolah-sambil-kerja>

Jawabri, A. (2017). Exploration of internship experience and satisfaction leading to better career prospects among business students in UAE. American Journal of Educational Research, 5(10), 1065– 1079.
<https://doi.org/10.12691/education-5-10-8>

Kantio, K. (2013). Exploring Academic Hardiness in Greek Students Link with Achievement and Year of Study: Yearbook of the Departement of Early Childhood Studies. Vol.6, 250

Kauts, D. S. (2016). Emotional Intelligence and Academic Stress among College Student. Journal of Education and Applies Social Sciences. 7, (3). 149-157.

Kobasa, S.C. (1979). Stressful Life Event Personality and Health: An Inquiry Into Hardiness. Journal of Personality and Social Psychology, 37, 1-11.

Kobasa, S. C., Maddi, S. R., & Kahn, S. 1982. Hardiness and Health: a Prospective Study. Journal of Personality and Social Psychology, 42, 168-177.

Lubis, R., Irma, N. H., Wulandari, R., Siregar, K., Tanjung, N. A., Wati, T. A., Puspita, M. N., Syahfitri, D. (2015). Coping Stres pada Mahasiswa yang Bekerja. Universitas Medan Area. Volume 1, Nomor 2.
<https://ojs.uma.ac.id/index.php/diversita/article/view/494>

Maddi, S. R. 2013. Hardiness: Turning Stressful Circumstances into Resilient Growth. New York: Springer Dordrecht Heidelberg.

Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 5(2), 296-302. <https://doi.org/10.14710/empati.2016.15224>

Perdani, R., T. (2015). Hubungan antara motivasi berprestasi akademik dan prokastinasi akademik pada mahasiswa yang bekerja. Skripsi (tidak diterbitkan). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Rahayu, W.H. Wiyono, J. Hamadi. (2018). Perbedaan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Yang Bekerja dan Tidak Bekerja di Universitas Tribhuwana Tunggadewi Malang Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen Angkatan 2013. *Jurnal Nursing News*. Vol 3 No 1. H. 369-378.

Rahmadani, A. Kurnia, A. (2021). Pengaruh Hardiness dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol 9 No 3. Hal 1-10

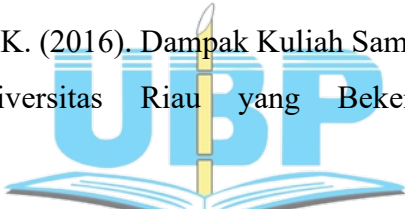
Rahmadina, H. (2015). Perbedaan Perilaku Agresi Remaja Berdasarkan Gender yang Tinggal dengan Orang Tua Tunggal di Kota Sukabumi. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.

Rozali, Y.A. Yolandah. (2021). Pengaruh Hardiness Terhadap Stres Akademik Pembelajaran Daring Masa Pandemi pada Siswa SMP di DKI Jakarta. Skripsi. Universitas Esa Unggul

Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development, Edisi Ketigabelas*, Jakarta: Erlangga.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta

Sukmadinata, N.S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosadakarya

- Supratiwi, M., Yusuf, M., Anggarani, F. K. (2021). Mapping the challenges in distance learning for students with disabilities during COVID-19 pandemic: Survey of special education teachers. *International Journal of Pedagogy and Teacher Education*, 5(1), 11. <https://doi.org/10.20961/ijpte.v5i1.45970>
- Ursia, N. R., Siaputra, I. B., & Sutanto, N. (2013). Prokrastinasi Akademik dan Self-Control pada Mahasiswa Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. *Makara Seri Sosial Humaniora*, 17 (1): 1-18.
- Wahyuni, A. (2018). *Pengaruh Optimisme Dan Hardiness Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi*. Diploma Thesis, Universitas Negeri Makassar. 
- Wensly, Y. R., & Yoskar, K. (2016). Dampak Kuliah Sambil Bekerja (Studi Kasus Mahasiswa Universitas Riau yang Bekerja sebagai Operator Warnet. *Jurnal* 
- Yusuf, N. M., Yusuf, J. M. (2020). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik. *Psyche 165 Journal*. Vol. 13, No. 02. Hal 235-239 